

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»


«20» января 2025 г. **С.В. Пономарев**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»


«15» января 2025 г. **Е.А. Татаринцева**
Приказ № 15
от «20» января 2025 г.


СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае»


«17» января 2025 г. **Н.И. Соломашенко**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
ГБУЗ СК «Краевое бюро судебно-
медицинской экспертизы»


«17» января 2025 г. **И.И. Федько**

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

Светлоград 2025

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»

Настоящая профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

ПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

ПОП-П Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ЧПОУ «СМК» (протокол № 6 от 20.01.2025 г.).

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	18
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
4.1. Общие компетенции	19
4.2. Профессиональные компетенции.....	23
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
5.1. Учебный план.....	38
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	45
5.3. Примерный календарный учебный график.....	57
5.4. Рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	58
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	59
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	59
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	131
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	135
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	135
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	139
6.6. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения	139
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	146
Приложения.....	147

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на профессиональную образовательную программу «Профессионалитет» по
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский
многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе модульно-компетентного подхода к ожидаемым результатам обучения, с акцентом на практическую подготовку студентов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, и учетом новейших достижений в области здравоохранения.

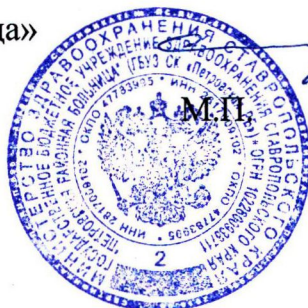
Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно – измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, которая проводится в форме государственного экзамена.

Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции, а также профессиональные навыки умения и умения. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют приблизить теоретические и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы профессиональных модулей, учебных, производственных практик, программа итоговой аттестации, фонды оценочных средств согласованы с работодателем, что говорит об их максимальной приближенности к условиям будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалиста среднего звена «Медицинский лабораторный техник».

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»



С.В. Пономарев

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена - профессиональную
образовательную программу «Профессионалитет»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский многопрофильный колледж»

Организация работодателя	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Петровская районная больница»
Юридический адрес	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1.
Реквизиты	ИНН 2617009102, КПП 261701001, ОГРН 1022600938711, ОКПО 47783995, ОКВЭД 86.10, Минфин края (ГБУЗ СК «Петровская РБ» л/с 045.70.135.8) р/с 03224643070000002101 (Казначейский счет) к/с 401028103453700000013 (Единый казначейский счет) ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ БАНКА РОССИИ //УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь БИК 010702101 ОКТМО 07546000 Тел.: 8(86547) 49-0-21 E-mail: gupetrovcrb@rambler.ru
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Образовательная база приема	На базе основного общего образования
Срок получения СПО по ППСЗ	2 года 10 месяцев
Квалификация	«Медицинский лабораторный техник»
Автор-разработчик	Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»
Заключение	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основании: – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении

	профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием». -в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отвечает основным требованиям ФГОС СПО и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным потребностям развития Петровского муниципального округа Ставропольского края.
--	---

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»



С.В. Пономарев

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на профессиональную образовательную программу «Профессионалитет» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж»**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, с акцентом на практическую подготовку студентов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, и учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно – измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, которая проводится в форме государственного экзамена.

Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции, а также профессиональные навыки умения и умения. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют приблизить теоретические и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы профессиональных модулей, учебных, производственных практик, программа итоговой аттестации, фонды оценочных средств согласованы с работодателем, что говорит об их максимальной приближенности к условиям будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалиста среднего звена «Медицинский лабораторный техник».

Главный врач ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае»



Н.И. Соломащенко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена - профессиональную
образовательную программу «Профессионалитет»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский многопрофильный колледж»

Организация работодателя	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»
Юридический адрес	355008, г. Ставрополь, пер. Фадеева, 4
Реквизиты	ИНН 2636045473, КПП 263601001, ОГРН 1052600297595, ОКПО 76852071, ОКВЭД Деятельность организаций санитарно-эпидемиологической службы (86.90.1), ОКТМО 07701000001 Тел.: 8 (865-2) 94-68-54 ; 8 (865-2) 94-65-54 E-mail: cgie@26.rospotrebnadzor.ru
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Образовательная база приема	На базе основного общего образования
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Квалификация	«Медицинский лабораторный техник»
Автор-разработчик	Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»
Заключение	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основании: – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием». -в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

	отвечает основным требованиям ФГОС СПО и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным потребностям развития Петровского муниципального округа Ставропольского края.
--	---

Главный врач ФБУЗ
«Центр гигиены и эпидемиологии
в Ставропольском крае»



Н.И. Соломашенко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на профессиональную образовательную программу «Профессионалитет» по
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский
многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, с акцентом на практическую подготовку студентов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, и учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно – измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, которая проводится в форме государственного экзамена.

Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции, а также профессиональные навыки умения и умения. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют приблизить теоретические и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы профессиональных модулей, учебных, производственных практик, программа итоговой аттестации, фонды оценочных средств согласованы с работодателем, что говорит об их максимальной приближенности к условиям будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалиста среднего звена «Медицинский лабораторный техник».

Начальник ГБУЗ СК «Краевое бюро
судебно-медицинской экспертизы»



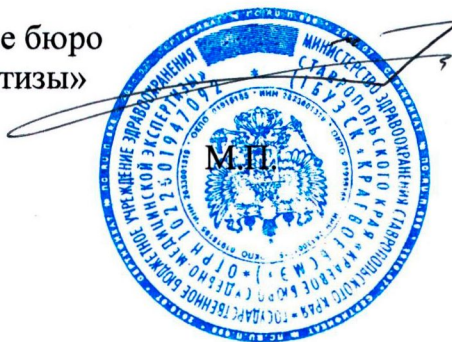
И.И. Федько

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена - профессиональную
образовательную программу «Профессионалитет»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Частного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский многопрофильный колледж»

Организация работодателя	ГБУЗ СК «Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
Юридический адрес	355000, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, дом 70
Реквизиты	ИНН 2633001319 КПП 263401001 ОГРН 1022601947092 ОКПО 01915185 ОКВЭД Деятельность организаций судебно-медицинской экспертизы (86.90.2) ОКТМО 07701000001 Тел.: 8(8652) 26-01-05 E-mail: kkbsme@bk.ru
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Образовательная база приема	На базе основного общего образования
Срок получения СПО по ППСЗ	2 года 10 месяцев
Квалификация	«Медицинский лабораторный техник»
Автор-разработчик	Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»
Заключение	Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основании: – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»; – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием». – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

	-в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика отвечает основным требованиям ФГОС СПО и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным потребностям развития Петровского муниципального округа Ставропольского края.
--	--

Начальник ГБУЗ СК «Краевое бюро
судебно-медицинской экспертизы»



И.И. Федько

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС СПО).

1.2. ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

1.3. ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.5. Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.6. ПОП-П разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

- Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних");

- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся".
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Письмо Рособрнадзора от 19.06.2007 N 01-289/05-01 "О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в российские образовательные учреждения";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2015 г. N 06-656 "Законодательное и нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в части приема, перевода и отчисления обучающихся";
- Закон Ставропольского края от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Лицензия, серия 26 Л 01 № 0001325 регистрационный № 5075 от 22.09.2016 г., действующая бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3029 от 18 июня 2018 года серия 26 А01 № 0000111, срок действия до 2099 г.
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Светлогорский многопрофильный колледж».

Методические документы для реализации ФГОС СПО

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2002 № 18-52-116ин/18-15 «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-30вн)
- "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).
- "Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).
- "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

- "МР 3.1/2.4.0206-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.08.2020) (ред. от 10.03.2021).

- "МР 3.1/2.4.0234-21. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Изменения N 1 в МР 3.1/2.4.0206-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях". Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.03.2021).

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма". Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по оснащению профессиональных образовательных организаций, утв. департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 28.10.2024 г.

- Нормативно – методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>

1.7. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Медицинский лабораторный техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Медицинский лабораторный техник» осваивает общие виды деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Получение образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов. Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 3288 часов, в том числе в форме практической подготовки - 2146 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Медицинский лабораторный техник» – 2 года 10 месяцев.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам 91 1/3 неделя
- Учебная практика 1 неделя
- Производственная практика 15 недель
- Производственная практика (преддипломная) 4 недели
- Промежуточная аттестация 8 2/3 недели
- Итоговая аттестация 3 недели
- Каникулярное время 24 недели

Итого 147 недель.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять

		средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
		применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
		планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план
		составлять обоснование бизнес-идеи;
		рационально планировать свои доходы и расходы;
		грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
		анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

		профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
		сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
		классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
		устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
		основные виды планирования
		виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
	на основе традиционных	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)

		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		Знания:
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
		устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров
		понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Навыки:
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		Умения:
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование,

		правила работы и техники безопасности в лаборатории
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		Навыки в:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания:
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
		нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
		принципов организации работы лабораторной службы
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории		Навыки:
		организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации
		Умения:
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:

		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения:
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания:
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
ВД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения:
		транспортировать биоматериал в

		соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
		Умения:
		выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения,

		транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
ВД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	работа в лабораторных информационных системах
		Навыки:
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала,

		несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		Навыки:
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	ПК 3.2. Выполнять	Навыки:

процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
	применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
	Умения:
	проводить микробиологические исследования биологического материала
	проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках
	работать на бактериологических анализаторах
	проводить санитарно- бактериологическое исследование окружающей среды
	проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов
	проводить метод овоскопии
	осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования
	проводить модификацию паразитологических методов исследования
	дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах
	проводить вирусологические и иммунологические исследования
	проводить идентификацию вирусов в патологическом материале
	проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
	Знания:
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	критерии отбраковки биоматериала
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа	Навыки:
	проведения контроля качества при проведении микробиологических,

	микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ВД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила

		преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		Умения:
		выполнять технику приготовления цитологических препаратов
		проводить оценку качества цитологических препаратов
		проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные

		митозы)
		Знания:
ПК.4.3. Выполнять процедуры постановки морфологических исследований первой и второй категории сложности.		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
		правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
		определение цитологии как науки, объекты исследования;
		основные положения клеточной теории;
		содержание химических элементов в клетке;
		характер и способы получения цитологического материала;
		особенности контроля качества цитологических исследований
		Навыки:
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения:
		проведение контроля качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила взятия, обработки и архивирования материала для

		гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ВД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки:
		пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения:
		осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
		Знания:
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки:
		осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения:
		определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания:
		обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
		механизмы функционирования природных экосистем

	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки:
		правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения:
		вести учетно-отчетную документацию;
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания:
		нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
ВД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
		Навыки:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
		работать на современном

		лабораторном оборудовании
		Умения:
		соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания:
		организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Навыки:
		соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
		работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		Умения:
		проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
		проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		Знания:
		общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих

		токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	Навыки:
		проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения:
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, обеспечивающими воспитание и обучение.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иные виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 3).

Учебный план ПОП-П по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательный учебный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация в форме итогового экзамена.

Общеобразовательный учебный цикл, социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями, в состав которых входят один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 4-х зачетных единиц.

В профессиональный цикл входит практика, которая имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки в несколько периодов.

В рамках образовательной программы по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** выделяются обязательная часть и вариативная часть, то есть часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации должен

составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем обязательной части составляет 69,97 % (1990 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, вариативная часть – 30,03% (854 часа).

Обязательная часть ППССЗ

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
<i>Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)</i>	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.07	Информатика
ОУП.08	Математика
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
<i>Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)</i>	
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Биология
<i>Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)</i>	
ОУП.14	Право
ОУП.15	История Ставрополя

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла СГ.00 ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01.	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04.	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы

(для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01.	Анатомия и физиология человека
ОП.02.	Основы патологии
ОП.03.	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04.	Основы латинского языка с медицинской терминологией

Обязательная часть профессионального цикла включает в себя следующие профессиональные модули:

ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Вариативная часть ППСЗ

Вариативная часть учебного плана по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** составляет 30,03 % (854 часа) и использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Распределение вариативной части учебного плана ПОП-П по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
СГ.00 Социально-	182	150	32

гуманитарный цикл			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	178	94	84
ПМ.00 Профессиональный цикл	494	494	-
Итого: вариативная часть	854	738	116

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной учебной нагрузки	Примечание
СГ.01.	История России	32	усиление
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	усиление
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	24	усиление
СГ.04.	Физическая культура	36	усиление
СГ.05	Основы бережливого производства	16	усиление
СГ.06	Основы финансовой грамотности	10	усиление
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	по требованию работодателей
ОП.01.	Анатомия и физиология человека	50	усиление
ОП.02.	Основы патологии	14	усиление
ОП.03.	Генетика человека с основами медицинской генетики	14	усиление
ОП.04.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	усиление
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	по требованию работодателей
ОП.06	Фармакология	36	по требованию работодателей
ПМ.01	Выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	40	усиление
МДК.01.01	Основы химии и физико- химические методы лабораторных исследований	20	усиление
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	20	усиление
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории	182	усиление

	сложности		
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	56	усиление
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	66	усиление
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	60	усиление
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	104	усиление
МДК.03.01	Бактериология	58	усиление
МДК 03.02	Иммунология	26	усиление
МДК 03.03	Паразитология	20	усиление
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	54	усиление
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	54	усиление
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	54	усиление
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	54	усиление
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	60	усиление
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	60	усиление
	Всего:	854	

Рабочие программы учебных дисциплин состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

В содержании *рабочей программы учебной дисциплины* прописаны как теоретические, так и практические занятия, если предусмотрена самостоятельная работа - задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведена тематика курсовых работ и виды работ по учебной и производственной практике.

Курсовые работы предусмотрены по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.03 Проведение биохимических исследований и ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Освоение профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований** происходит в ходе изучения двух междисциплинарных курсов МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований, МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ, прохождения учебной практики УП.01. (36 часов/1 неделя) и производственной практики ПП.01 (72 часа/2 недели).

Итого на прохождение всех видов практик по ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований предусмотрено 108 часов/3 недели.

Овладение студентами профессиональным модулем **ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** происходит в результате изучения трех междисциплинарных курсов МДК.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований, МДК 02.02 Проведение гематологических исследований, МДК 02.03 Проведение биохимических исследований. При реализации профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности студенты проходят производственную практику ПП.02 (180 часов/5 недель). Итого на прохождение всех видов практик по ПМ.02 учебным планом предусмотрено 180 часов/5 недель.

Изучение профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** осуществляется в результате освоения трех междисциплинарных курсов МДК.03.01. Бактериология, МДК 03.02 Иммунология, МДК 03.03 Паразитология.

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности студенты проходят производственную практику ПП.03 в объеме 72 часов (2 недели).

Изучение профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии и прохождения производственной практики ПП.04 в объеме 108 часов (3 недели).

Изучение профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и прохождения производственной практики ПП.05 в объеме 72 часов (2 недели).

Изучение профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)** осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и прохождения производственной практики ПП.06 в объеме 36 часов (1 неделя).

– После прохождения всех видов практик и завершения теоретического курса обучения учебным планом колледжа предусмотрено прохождение преддипломной практики ПДП.00 в объеме 144 часов (4 недели), которая предусматривает освоение всех профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности,

предусмотренных ФГС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом профессиональных стандартов утвержденных:

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период ежегодно.

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы, исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий. 4. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 5. Работа с нормативной, справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. 6. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора. 7. Проведение процедуры контроля режимов	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	72	1	Клинико-диагностическая лаборатория ГБУЗ СК "Петровская РБ"	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	паровой и суховоздушной стерилизации. 8. Внутрिलाбораторный контроль качества. 9. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки). 10. Проверка сохранности проб и принятие решения о приеме или отклонении проб. Заполнение бракеражного журнала. 11. Осуществление приема, регистрации, распределения биологического материала для клинических лабораторных исследований. 12. Осуществление приема, регистрации, распределение биологического материала для микробиологических лабораторных исследований. 13. Проведение внутрिलाбораторного контроля качества лабораторных исследований.					
2.	1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопических лабораторных исследований. 3. Осуществлять прием, регистрацию, правила транспортировки и хранения биологического материала поступившего в лабораторию (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 4. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. 5. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопического	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	180	3	Клинико-диагностическая лаборатория ГБУЗ СК "Петровская РБ"

лабораторного исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 6. Проведение химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 7. Приготовление нативного и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 8. Участие в контроле качества результатов химико - микроскопического исследования. 9. Проведение фиксации, окрашивание препаратов для микроскопического исследования. 10. Проводить автоматизированное исследование образцов эякулята. 11. Проводить микроскопическое исследование, дифференцирование клеточных элементов, кристаллических, волокнистых образований (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм). 12. Проведение пробы Зимницкого, Нечипоренко, разъяснение полученного результата. 13. Регистрация результатов в журнал лабораторных исследований, лабораторный						
--	--	--	--	--	--	--

бланк. 14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 15. Участие в контроле качества химико-микроскопических лабораторных исследований. 16. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 17. Осуществлять подготовку рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований. 18. Регистрация полученного биологического материала, оформление бракиражного журнала. 19. Проведение забора капиллярной крови. 20. Проведение общего анализа крови. 21. Работа на гематологическом анализаторе различных классов, определение параметров крови и их расшифровка. 22. Постановка СОЭ: метод Панченкова, метод Westergren. 23. Проведение дополнительных гематологических исследований (подсчет ретикулоцитов, тромбоцитов в крови). 24. Определение эритроцитарных, лейкоцитарных, тромбоцитарных параметров крови. 25. Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных состояниях крови. 26. Дифференцирование в мазках крови патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов при патологических состояниях в организме. 27. Определение группы и резус						
---	--	--	--	--	--	--

принадлежности крови. 28. Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), источники ошибок определения. 29. Разъяснение результатов автоматизированного анализа крови, работа с бланком гематологического анализатора; 30. Участие в контроле качества гематологических исследований. 31. Регистрация полученных результатов исследования, с освоением современной информационной лабораторной системы (ЛИС). 32. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 33. Осуществление приема, регистрации, маркировки, оценки биоматериала; получение сыворотки и плазмы крови для лабораторных исследований. 34. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований, силиконирование посуды для проведения исследований гемостаза. 35. Выполнение работы на аппаратуре: центрифуге, фотоэлектроколориметрах, биохимических анализаторах, спектрофотометре, приборах для электрофореза, денситометре, термостатах и др. 36. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. 37. Проведение расчета концентрации биохимических аналитов, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной						
--	--	--	--	--	--	--

таблице, коэффициенту факторизации. 38. Построение калибровочного графика. 39. Оформление учетно-отчетной документации. 40. Приготовление дезинфицирующих растворов. 41. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 42. Использование нормативных документов при определении биохимических показателей. 43. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови и мочи ферментативным методом; с помощью глюкометра, моноканального анализатора; метаболитов обмена глюкозы-пировиноградной кислоты и лактата. 44. Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, молекул средней массы (МСМ). 45. Определение белковых фракций методом электрофореза. 46. Определение белков острой фазы воспаления. 47. Определение компонентов остаточного азота: мочевины, креатинина, мочевой кислоты. 48. Определение клиренса эндогенного креатинина: проведение пробы, расчет клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. 49. Определение билирубина и его фракций по методу Иендрашика. 50. Проведение тимоловой пробы. 51. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов						
---	--	--	--	--	--	--

	сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом. 52. Определение показателей кислотно-основного состояния. 53. Определение показателей водно-минерального обмена: концентрации натрия, калия, хлоридов, кальция, фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови. 54. Определение активности ферментов: альфа-амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз, гамма-глутамилтрансферазы, лактат-дегидрогеназы и др. 55. Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом. 56. Определение показателей кислотно-основного состояния. 57. Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм. 58. Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности. 59. Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм. 60. Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности.						
3.	1. Регистрация поступающего в	ПМ.03	Выполнение микробиологических	72	2	Бактериологичес	

бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae 4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae . 5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae 6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций 7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций. 8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов. 9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций. 10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.	лабораторных исследований первой и второй категории сложности		кая лаборатория ГБУЗ СК "Петровская РБ"	
---	--	--	--	--

	11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации. 12. Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем. 13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.) 14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов. 15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.						
	1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала. 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол. 3. Фиксация материала. 4. Удаление фиксатора (промывание материала). 5. Обезвоживание материала. 6. Уплотнение и заливка материала в парафин. 7. Наклеивание срезов на предметные стекла. 8. Депарафинирование срезов. 9. Окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином). 10. Окраска срезов специальными методами. 11. Заключение препаратов в оптически прозрачную среду. 12. Подготовка батареи для проводки	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	108	4	Патологоанатомическое отделение ГБУЗ СК "Петровская РБ"	

	материала, для окраски срезов. 13. Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключения. 14. Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения. 15. Работа на микротоме. Приготовление срезов. 16. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. 17. Проведение гистохимических исследований. 18. Утилизация отработанного материала. 19. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 20. Архивирование материала. 21. Регистрация полученных результатов исследования. 22. Обработка костной ткани. 23. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 24. Работа в лабораторной информационной системе.						
5.	1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием,	ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	72	2	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае"	

	посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; - определение физических свойств и химического состава воды; - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; - исследование пищевых продуктов						
6.	1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол 3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз 4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз 5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований) 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	36	4	ГБУЗ СК "Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	

	использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 7. Работа в лабораторной информационной системе.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.3. Примерный календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II																		II	II																																		
III																																																					

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
Промежуточная аттестация
Каникулы



Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация
Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем																Всего
I	39	17	22	2	нед.	2	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	11	52		
II	30	12	18	4	2	2	1	1		6	2	4							11	52		
III	22 1/3	13	9 1/3	2 2/3	1	1 2/3				9	3	6	4		4		3	2	43			
Всего	91 1/3	42	49 1/3	8 2/3	3	5 2/3	1	1		15	5	10	4		4		3	24	147			

5.4. Рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлена в Приложении 5 и 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории;
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Залы:

спортивный зал

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Примерные условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОУП.01 Русский язык	Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 1 шт., парты ученические – 8 шт., стул ученический – 16 шт., сплит-система – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт. компьютер в сборе – 1 шт., монитор – 1 шт., доска ученическая односторчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., политическая карта России – 1 шт. Карты настенные: - «Зарубежная Европа. Политическая карта» - 1 шт. - «Россия и сопредельные государства»- 1 шт. - «Российская Федерация» - 2 шт.	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 21,4 кв.м. Помещение №24	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
2.	ОУП.02 Литература					
3.	ОУП.04 История					
4.	ОУП.10 Обществознание					
5.	ОУП.11 География					
6.	ОУП.14 Право					
7.	ОУП.15 История Ставрополя					
8.	СГ.01 История России					
9.	СГ.05 Основы бережливого					

	производства	Греция в IV веке до н.э. - 1 шт. Образование и распад державы Александра Македонского - 1шт. Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны (февраль 1917 - октябрь 1918 г.) - 1 шт.				
10.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	- Арабы в VII-IX вв. - 1 шт. - Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи. - 1 шт. Политическая карта мира - 1 шт. - Древний Египет IV-III тысячелетие до н.э. - 1 шт. Древняя Италия в VII- начале III в. До н.э. - 1 шт. Россия. Федеральные округа. - 1 шт. Древний Восток. Египет. Междуречье - 1 шт. Завоевания Александра Македонского - 1 шт. Плакаты «Великая Отечественная война -4 шт. Ф-А3, Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» - 11 шт. Ф А3. - портреты русских писателей-философов – 6 шт. - справочно-правовая система «Консультант плюс»				
11.	СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
12.	ОУП.03 Иностранный язык	Учебный кабинет иностранного языка Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 9 шт., стул мягкий – 1 шт., стул полумягкий – 8 шт., парты ученические – 4 шт., стул ученический – 8 шт., шкаф для документов со стеклами - 1 шт. компьютер в сборе – 8 шт., монитор – 8 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., -сетевой концентратор 16-портовый-1 шт ксерокс – 1 шт., МФУ – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт. карта Англии на англ. яз «World»– 1 шт.,	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 24 кв.м. Помещение №18	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. -
13.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности					
14.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией					

		карта Англии на англ. яз. «Great Britain»- 1 шт. Альбом - виды Англии – 1 шт. Таблица «Английский алфавит» - 1 шт. <i>Плакаты по английской грамматике учебные:</i> «Английский язык средняя школа типы вопросов» - 1 шт. «Разделительные вопросы» - 1 шт. «Разделительные вопросы « - 1 шт. «Разделительные вопросы» - 1 шт.» «Типы вопросов» - 1 шт. «Специальные вопросы» - 1 шт. «Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»» - 1 шт. Глобус настольный - 1 шт.				бессрочно
15.	ОП.06 Фармакология	Учебный кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией. Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 9 шт., стул мягкий – 1 шт., стул полумягкий – 8 шт., парты ученические – 4 шт., стул ученический – 8 шт., специализированная мебель: шкаф со стеклами - 1 шт. компьютер в сборе – 8 шт., монитор – 8 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., ксерокс – 1 шт., МФУ – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт. Таблицы по грамматике латинского языка: Латинский алфавит - 1шт. Гласные и дифтонги - 1 шт. Ударение - 1 шт. Дифтонги - 1 шт.				

		Причастия в латинском языке - 1 шт. Таблица падежных окончаний I-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний II-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний III-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний IV-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний V-го склонения - 1 шт. <i>Натуральные пособия:</i> - Образцы (муляжи) твердых, жидких, мягких и других лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок, антисептических и дезинфицирующих средств, антибиотиков, противовирусных, противогрибковых средств, иммуномодуляторов и др.) -150 шт. - наборы аннотаций к лекарственным препаратам – 150 шт.				
16.	ОУП.13 Биология	Учебный кабинет биологии Учебный кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., парты ученические – 10 шт., стул ученический – 20 шт., сплит-система – 1 шт., специализированная мебель: - шкаф со стеклами – 2 шт., - шкаф офисный – 1 шт., рециркулятор настенный Дезар-3– 1 шт. компьютер в сборе – 1 шт., монитор – 1 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., сетевой концентратор – 1 шт., Атлас анатомии человека 3D настенный - 1 шт.	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 29,1 кв.м Помещение №21	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
17.	ОП.01 Анатомия и физиология человека					
18.	ОП.02 Основы патологии					
19.	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики					

		<i>Плакаты (формат А1):</i> Мышечная система человека – 1 шт., Скелет человека А 4 - 1 шт. Геморрой - 1шт. Гипертония - 1 шт. Молочные железы. Норма и патология. Методы самообследования – 1 шт. Воспалительные нарушения тазобедренного и коленного суставов – 1 шт. Пневмония – 1 шт. Дыхательная система и астма – 1 шт. Нарушения позвоночника – 1 шт. Болезни сердца – 1 шт. <i>Демонстрационные модели:</i> модель строения кожи человека – 1 шт., модель строения сердца – 2 шт., модель строения глаза – 1 шт., модель строения головного мозга – 1 шт., женская репродуктивная система 4D модель – 1 шт., мужская репродуктивная система 4D модель – 1 шт., -развитие человеческого эмбриона 4D модель – 1 шт. модель желудка и поджелудочной железы 4D модель - 1шт. рельефная модель мышцы головы – 1 шт., гибкая модель позвоночника – 1 шт., строение уха – 1 шт., модель скелета человека (180 см. пр-во Польша) – 1 шт.. модель легких (норма и патология) - 1 шт. модель матки с яичниками (норма и патология) - 2 шт. модель женского таза с внутренними органами - 1 шт. модель почки (норма и патология) - 1 шт. модель позвонка - 1 шт. модель печени - 1 шт. модель толстого кишечника (патология) - 1 шт. модель женской груди (патология) - 1 шт. череп (сагиттальный разрез) - 1 шт. череп разборный (22 кости) - 1 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		череп с соединениями костей - 1 шт. череп с цветными зонами - 1 шт. набор позвонков – 21 шт. <i>Влажные препараты:</i> влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 1 шт., влажный препарат «Внутреннее строение лягушки» – 1 шт., влажный препарат «Внутреннее строение птицы» – 1 шт. Учебный кабинет генетики человека с медицинской генетикой. <i>Перечень основного оборудования:</i> -стол компьютерный – 1 шт., -стул мягкий – 1 шт., -парты ученические – 10 шт., -стул ученический – 20 шт., -сплит-система – 1 шт., -специализированная мебель: - шкаф со стеклами – 2 шт., - шкаф офисный – 1 шт., - рециркулятор настенный Дезар 3– 1 шт. - компьютер в сборе – 1 шт., - монитор – 1 шт., - доска ученическая одностворчатая – 1 шт., - экран настенный – 1 шт., - проектор – 1 шт., - принтер – 1 шт., - сканер – 1 шт., - колонки компьютерные – 1 шт., - сетевой концентратор – 1 шт. - портреты выдающихся биологов - 11 шт. <i>Таблицы:</i> - Строение клеток – 1шт - Органоиды клетки – 1шт. - Химический состав клетки – 1шт. - Биосинтез белка – 1шт. - Фотосинтез – 1шт. - Формы размножения организмов – 1шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		- Образование клеток. Митоз. Мейоз – 1 шт. - Генетика. Законы Г. Менделя - 1 шт. - Генетика пола - 1 шт. - Изменчивость организмов- 1 шт. - Происхождение культурных растений и домашних животных - 1 шт. - Селекция – 1 шт.				
20.	ОУП.07 Информатика	Учебный кабинет информатики Учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; <i>Перечень основного оборудования:</i> стол компьютерный ФСК 107 – 14 шт., стол компьютерный ФС1409-1 шт. стул мягкий – 11 шт., стул полумягкий – 2 шт., стул компьютерный – 1 шт., парты ученические – 8 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф офисный – 1 шт., сплит-система – 1 шт., рециркулятор настенный Дезар-3– 1 шт., компьютер в сборе –14 шт., монитор – 14 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., сетевой концентратор 16-портовый-1 шт. СПС «КонсультантПлюс». Сеть «Интернет»	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 42,7 кв.м. Помещение №19	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
21.	ОП.05 Информационные технологии профессиональной деятельности Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет					

22.	ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности: <i>Перечень основного оборудования:</i> стол преподавателя – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., парты ученические – 12 шт., стул ученический – 24 шт., умывальник – 1 шт., дозатор для жидкого мыла - 1 шт. диспенсер для рук - 1 шт. ведро из нерж. с откидывающейся крышкой – 1 шт. Кондиционер «LG» - 1 шт. доска ученическая одностворчатая – 1 шт., -Плакат «Уголок по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении» - 4 шт.; -Плакаты «Действия при пожаре» - 9 шт., Ф- А3; -Плакаты «Первая медицинская помощь» - 10 шт., Ф А3.; -Плакаты «Меры по противодействию терроризму» - 10 шт, ф -А3. -Противогаз – 2 шт. -Общевойсковой защитный костюм – 1 шт. -Носилки мягкие «НПФ-Медтехника»- 1 шт. - электронный стрелковый тренажер – 1 шт. - Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)– 3 шт. - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10 шт. - жгут кровоостанавливающий – 3 шт. - аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 шт. - комплект противоожоговый - 2 шт. - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - 10 шт. - сумка санитарная - 2 шт. - носилки плащевые - 1 шт. - Респираторы – 5 шт. -Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 43,2 кв.м. Помещение № 2	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
23.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности					

		настенным табло (манекен) «Александр-08» - 1 шт. Учебные автоматы АК-74 – 2 шт. <i>Технические средства обучения:</i> - экран передвижной– 1 шт., -колонки компьютерные – 1 шт., - компьютер для преподавателя – 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. -настенный экран – 1 шт. - сеть Интернет;				
24.	ОУП.05 Физическая культура	Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа»	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пер. Садовый, 28Б площадь 973,3 кв.м помещение № 5	аренда	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 25.03.2010 г. № 26-26-26/004/2010-686 Договор на сдачу в аренду имущества, являющегося муниципальной собственностью №13 от 05.04.2021 г. Срок действия - до 04.04.2026 г. с пролонгацией
25.	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал для занятий физической культуры и спорта: -Баскетбольное поле – 1 шт. -Волейбольное поле – 1 шт. -Гандбольное поле – 1 шт. -Поле для минифутбола – 12 шт. -Шведские стенки – 14 шт. -Гимнастические скамейки - 8 шт. -Гандбольные ворота – 2 шт. -Сетка волейбольная – 1 шт. -Щиты выкатывающиеся баскетбольные – 2 шт. -Щиты баскетбольные подвесные – 4 шт. -Стенд для дартца – 2 шт. -Сетка для бадминтона – 2 шт -Маты гимнастические – 10 шт. -Ковер -ля татами – 1 шт. -Баскетбольные мячи – 10 шт. -Волейбольные мячи – 10 шт. -Скакалки – 25 шт. -Канат для лазания – 1 шт. -Гантели разного веса от 0, 5 до 20 кг через каждые 0,5 кг 2 комплекта -Обручи – 6 шт. -Палки гимнастические – 15 шт. -Ракетки для бадминтона - 3 пары				

		-Теннисные ракетки – 4 шт. -Столы теннисные – 2 шт -Воланы – 12 шт. -Фишки ограничительные для эстафет – 10шт. -Эстафетные палочки – 2 шт. -Шашки – 6 комплектов -Шахматы – 2 комплекта -Рециркуляторы воздуха – 10 шт. -Видеокамеры – 10 шт.				
26.	ОУП.08 Математика	Учебный кабинет математики	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 43,2 кв.м. Помещение №7	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26- 26/026- 26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
27.	ОУП.09 Физика	Учебный кабинет физики				
28.	ОУП.12 Химия	Учебный кабинет химии Лаборатория "организационно технологических основ деятельности медицинской лаборатории"				
29.	ПМ.01 Выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований МДК. 01.01 Основы химии и физико- химические методы лабораторных исследований МДК. 01.02 Организационно- технологические основы деятельности лаборатории	- Шкаф вытяжной – 1 шт. - мойка для лабораторной посуды; - Шкаф для хранения лабораторной посуды и оборудования - 2 шт. - Шкаф для хранения учебной и методической литературы - 2 шт. - Стол демонстрационный физико- химический с тумбой – 1 шт., - Столы для обучающихся – 20шт. - Стол преподавателя с тумбой – 1 шт. - Стулья ученические для обучающихся - 40 шт. -дозатор для мыла – 1 шт. -диспенсер для рук – 1 шт. - ОГЭ/ГИА по физике: комплект № 6, ООО «Химлабо» г.Москва – 3 шт. - Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии (10 - 11 класс, базовый уровень), ООО «Химлабо» г.Москва – 1 шт. - Микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора), ООО «Химлабо» г.Москва – 1 шт. - Магнит полосовой лабораторный, ООО «Центр снабжения Образовательных Организаций» Лаборатория L-микро Россия М.О, г.Балашиха – 2				

	медицинской организации и техника лабораторных работ УП.01 Учебная практика	шт. - Магнит дугообразный U-образный, ООО «Центр снабжения Образовательных Организаций» Лаборатория L-микро Россия М.О, г.Балашиха – 1 шт. - Прибор для демонстрации инерции и инертности тела., ООО «ЭДУСТРИНГ» г.Москва – 1 шт. - Набор дифракционных решеток (4шт.), ООО «ЭДУСТРИНГ» г.Москва – 4 шт. - Лабораторный набор «исследование изопроцессов в газах» (с манометром), ООО «ЭДУСТРИНГ» г.Москва – 1 шт. - Набор демонстрационный «Сосуды сообщающиеся», ООО «ЭДУСТРИНГ» Лаборатория L-микро Россия МО, г. Балашиха – 1 шт. - Набор учебного оборудования «ИЗОХОРА» предназначен для лабораторной работы по физике «Исследование изохорного процесса». «ДИДАКТ» производственно – методический центр – 1 шт. - Набор учебного оборудования «ИЗОТЕРМА» предназначен для лабораторной работы по физике «Изучение изотермического процесса», выполнения экспериментальных заданий по исследованию зависимости давления в жидкости от глубины, а также для проведения работы физического практикума «Измерение атмосферного давления». «ДИДАКТ» производственно – методический центр – 1 шт. - Набор учебного оборудования «ИЗОБАРА» предназначен для проведения лабораторной работы по физике «Изучение изобарного процесса». «ДИДАКТ» производственно – методический центр – 1 шт. - Разогреватель портативный МТ РП-3Б ТУ 5151-007-65392703-2014 (3 таблетки сухого горючего, металлический таганок). пр-во Россия, ООО «Мегалист–Таганрог», - 1 шт. - Разогреватель портативный РП-3 по ТУ 9693-004-54328624-2014, 1(один) металлический таганок, 3				
--	---	---	--	--	--	--

		(три) таблетки сухого горючего, ООО «СпецПолиТерм» 199106, г.Санкт-Петербург, - 1 шт. - Анемометры с зондом-крыльчаткой В7 – А2+ с поверкой, ООО «Восток-7» РФ – 1 шт. - Люксметр «ТКА – Люкс» с поверкой, ООО «Научно – техническое предприятие «ТКА» г. Санкт – Петербург, - 1 шт. - Манометр МП2 уу2, ОКТ – 34 - 2 шт. - Манометр МП3-у №4597 , ОКТ – ША ОБ - 1 шт. - Линейка металлическая стальная 50 см – 1 шт. - Манометр вакуумметр U-образный ГОСТ 9933-7 - 1 шт. - Логарифмическая линейка – 1 шт. - Стенд обслуживания электрооборудования 13УН-1. – 1 шт. - Реостат 50, 3А лабораторный – 1 шт. - Динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 1 шт. - Цилиндрический динамометр 5N – 1 шт. - Динамометр 5Н планшетный – 1 шт. - Набор гирь 50g в кол. 10 шт. для весов – 1 шт. - Мультиметр M89F – 1 шт. - Вольтметр ЭВ0702 500В – 3 шт. - Автотрансформатор АОСН-2-220-82 УХЛ4 - 1 шт. - Амперметр лабораторный Э514 № 18 150, 0,5 ГОСТ 8711-60 - 1 шт. - Прибор электроизмерительный комбинированный типа Ц4352-МІ – 2шт. - Батарея YuasaNP7 – 12 12V/7Ah – 2 шт. - Батарея CSBGP1272 F2, 12V 7,2Ah – 4 шт. - Набор соединительных проводов (шлейфовых) EDUSTRONG™ - 2 шт. - Штатив для фронтальных работ лабораторный – 5 шт. - Припой Сплав Вуда 20г. – 1 шт. - Желоб лабораторный с шариком – 5 шт. - Желоб Галилея – 1 шт. - Сосуды сообщающиеся – 1 шт. - Циркуль деревянный Можга С393, - 1 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		- Транспортир пластиковый MagiDeal 1– 1 шт. - Угольник «Красная звезда» равнобедренный, классный деревянный ТУ УР 9662-003-02962861-98 МОЖГА, - 1 шт. - Вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-2. В диапазоне от 60 до 300 мм²/с включительно, - 5 шт. - Гигрометр психометрический ВИТ – 2, Сух.С068 увлажн., скорость аспирации от 0,5 до 1,0 м/с – 4шт. - Ареометр АОН-4 1000-1800 ГОСТ 18481-81, 20°С кг/м³ №189 - 1 шт. - Ареометр АОН-2 1000-1800 ГОСТ 18481-81, 20°С кг/м³ отчет по нижнему краю мениска №В264 - 1 шт. - Учебное оборудование, Молекулярная модель ХМ – 005, 1 комплект – 2 шт. - Штативы лабораторные полимерные для пробирок 20 гнезд - 25 шт. - Штативы лабораторные полимерные для пробирок 10 гнезд - 19 шт. - Пробирка П-1-19-180 химическая - 10 шт. - Воронка Бюхнера № 1 65х100 мм 5 шт. - Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 4шт. - Тигель низкий №6 (75*57 мм) 125мл - 1 шт. - Чаша выпарительная №5 (123*50 мм) 250 мл - 1 шт. - Чаша выпарительная 100 мл - 2 шт. - Бутыль Вульфа 1 л KLIN - 1шт. - Бюретка 1-1-2- 25-0,1 с краном: - 5 шт. - Склянка 50 мл (темное стекло, шир.горло) без крышки - 107 шт. - Стакан стеклянный 2000 мл. (высокий химический) с делением – 2 шт. - Стакан стеклянный 2000 мл. (низкий химический) с делением – 2 шт. - Стакан лабораторный высокий 600 мл. ТС – 1 шт. - Стакан В-1- 50 (высокий химический) с дел. ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-100 (высокий химический) с дел.ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-150 (высокий химический) с дел.ТС,				
--	--	--	--	--	--	--

		ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-250 (высокий химический) с дел. ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 9 шт. - Цилиндр 1- 50-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 10 шт. - Цилиндр 1-100-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 11 шт. - Цилиндр 1- 250-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 10 шт. - Цилиндр 1- 500-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 9 шт. - Цилиндр 1- 25-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 6 шт. - Цилиндр 1- 25-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 6 шт. - Цилиндр – 2571-39942 с носиком – 250 мл., ГОСТ 4770-74 ООО «МиниМед» Брянская обл., г.Дятьково - 2 шт. - Цилиндр – 2571-39941 с носиком – 100 мл., ГОСТ 1770-74 - 1 шт. - Цилиндр – 2571-39912 с носиком – 25 мл., ГОСТ 1770-74 - 4 шт. - Бюретка 50 мл. с краном 1-1-2-50-0,1 ГОСТ 29251-91 – 1 шт. - Бюретка 25 мл. с краном 1-1-2- 25-0,1 Гост 29251-91 – 1 шт. - Пробирки 15х200 – 4 шт. - Пипетки градуированные ГОСТ 29227-91 – 3 шт. - Пипетки градуированные ГОСТ 29251-91 – 2 шт. - Градуированная пипетка, проверка пропускная, емкость 0,1 – 50 мл, пипетка из лабораторного стекла , - 1 шт. - Колба К-2- 100-22 ТС – 1шт. - Колба К-1-250-29/32 ТС – 1шт. - Колба К-1- 500-29/32 ТС – 1шт. - Колба КП-1- 250-29/32 ТС Вюрца – 1шт. Колба КН-1-250-29/32 ТС – 1 шт. Колба КН-2-100-22 ТС ГОСТ 25336-82 – 1 шт. Колба коническая КН-1- 100-29/32 KLIN – 1 шт. Колба коническая КН-1- 250-29/32, KLIN – 1 шт. Колба КН-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КН-3- 100-22 KLIN – 1шт. Колба КН-2- 250-34 со шкалой ТС ГОСТ 25336-82 – 1шт. Колба КН-3- 500-34 KLIN – 1шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Колба КН-2-1000-50 шкала ТС - 1шт. Колба П-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. Колба П-1- 500-29/32 ТС – 1шт. - Ступка стеклянная 40 мл. с пестиком - 1 шт. - Ступка стеклянная 200 мл. с пестиком - 1 шт. - Шпатель № 2 (150*30 мм) - 1 шт. - Воронка лабораторная В- 36/50 – 10 шт. - Воронка лабораторная В- 56 – 2 шт. - Воронка лабораторная В- 75 – 1 шт. - Воронка лабораторная В- 100 – 2 шт. - Стеклянная капиллярная пипетка 10 мл. – 4 шт. - Пипетка – капельница с резиновой грушей длина носика 90 мм. – 5 шт. - Питательная колба для гигрометров психометрических - 1 шт. - контейнеры для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований: - тампон – зонд полимерный с хлопковым наконечником (нестерильный), ООО «МиниМед» г.Брянск - 11 шт. - вакуумные пробирки - 20 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

30.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» Клинико-диагностическая лаборатория <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Микроскоп бинокулярный « МИК- МЕД-6» (пр-во Санкт- Петербург) - 1 шт. Микроскоп «Микмед-1» (пр-во Санкт- Петербург) - 5 шт. Ламинарная система БАВП-01 «Ломинар- С»-1,2 БАВ- ПЦР «Ломинарс» (пр-во Россия) - 2 шт. Термостат электрический суховоздушный ТС-80М, №7519, 1989г (пр-во Одесское ПО Лабмедтех "Медлабтехника") - 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ, №48424, 2017г (пр-во 000"Смоленское СКТБ СПб") - 1 шт.	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Общая площадь 201,0 кв.м	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	Договор № 11/24-П об организации практической подготовки обучающихся № от 25 декабря 2024 г. Срок действия: до 25.12.2029 г.
31.	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований МДК 02.02 Проведение гематологических исследований МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	Лаборатория "Лабораторных клинических методов исследования <i>Перечень основного оборудования:</i> стол преподавателя – 1 шт., лабораторное кресло – 1 шт. стулья мягкие – 10 шт., умывальник – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт. диспенсер для рук – 1 шт. специализированная учебная мебель (шкаф стеклянный – 1 шт.), бактерицидная лампа – 1 шт., Лабораторное оборудование: микроскопы – 5 шт. чашки Петри – 40 шт. агглютиноскоп - 1 шт. Воронка лабораторная В- 36/50 – 15 шт. Воронка Бюхнера № 1 65x100 мм 5 шт.	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 19,0 кв.м. Помещение №10	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия:

		Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 5шт. Колба КН-1-250-29/32 ТС – 1 шт. Колба КН-2-100-22 ТС ГОСТ 25336-82 – 1 шт. Колба коническая КН-1- 100-29/32 KLIN – 1 шт. Колба коническая КН-1- 250-29/32, KLIN – 1 шт. Колба КН-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КН-3- 100-22 KLIN – 1шт. Колба КН-2- 250-34 со шкалой ТС ГОСТ 25336-82 – 1шт. Колба КН-3- 500-34 KLIN – 1шт. Колба КН-2-1000-50 шкала ТС Колба П-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. Колба П-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба К-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба К-1-250-29/32 ТС – 1шт. Колба К-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КП-1- 250-29/32 ТС Вюрца – 1шт. Мешалка стеклянная d 4-5 L-150 - 15 шт. Пипетка глазная (для лабораторий) - 50 шт. Пробирка П-1-14-120 химическая - 15 шт. Пробирка П-1-19-180 химическая - 15 шт. Пробирка 9x80 агглютинационная - 15 шт. Ареометр АОН-4 1000/1800 ГОСТ 18481-81 Тигель низкий №6 (75*57 мм) 125мл - 1 шт. Чаша выпарительная №5 (123*50 мм) 250 мл - 1 шт. Шпатель № 2 (150*30 мм) - 1 шт. Бутыль Вульфа 1 л KLIN - 1шт. Бюретка 1-1-2- 25-0,1 с краном - 5 шт. Склянка 125 мл (светл.стекло, шир.горло) - 15 шт. Склянка 250 мл (свет.стекло, шир.горло) - 1 шт. Спиртовка СЛ-1, V=100 мл - 10 шт. Стакан лабораторный В-1- 25 KLIN - 15 шт. Стакан В-1- 50 с дел. ТС - 15 шт. Стакан В-1-100 сдел., ТС - 15 шт. Стакан В-1-150 с дел.ТС - 15 шт. Стакан В-1-250 сдел., ТС - 15 шт. Цилиндр 1- 50-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт.				27.07.2016 г. - бессрочно
--	--	---	--	--	--	------------------------------

		Цилиндр 1-100-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 250-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 500-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Стакан Н-1- 50 с дел., ТС - 15 шт. Стакан Н-1-100 дел., ТС - 15 шт. Стакан Н-1-150 дел, ТС - 15 шт. Стакан Н-1-250 дел, ТС - 15 шт. Штативы лабораторные полимерные для пробирок - 50 шт. Раствор фуксина Циля, 100 мл, Агат, фл. СОЭ-метр (в комплекте с 20 капиллярами), комп.2, Минимед (21000802), шт. Холодильник «Саратов»– 1 шт. Стерилизатор воздушный– 1 шт. Журнал контроля работы стерилизаторов ф.257/у, НПО "Маркер", 1шт Журнал регистрации и контроля работы ультрафиолетовой бактерицидной установки, Абрис, 1шт. Журнал учета качества предстерилиз. обработки ф.366/У, НПО "Маркер", 1шт. Зонд (Пробирка с тампоном (дерево+вискоза)), д/взятия мазков на баканализ, стер., (18000733), 100 шт. Маркер перманентный (стеклограф), красный, тонкий (12003807), 1шт Маркер перманентный (стеклограф), синий, тонкий (12003805), 1шт - Маркер перманентный (стеклограф), черный, тонкий (12003806), 1шт. <i>Набор реагентов:</i> Цоиклоны Анти – А, Анти-В и Анти-АВ диагностические жидкие для определения групп крови человека системы АВО (антитела моноклональные анти – А, анти-В и анти-АВ), ЦОЛИКЛОНЫ АНТИ – А Полиглюкин 33 – 10 мл. Цоиклон анти - D -10 мл. Цоиклон анти - В -10 мл.				
--	--	---	--	--	--	--

		Цоликлон анти - А -10 мл., ООО «Гематолог» г.Москва – 1шт. - Цоликлоны Анти – А, Анти-В и Анти-AB диагностические жидкие для определения групп крови человека системы ABO (антитела моноклональные анти – А, анти-В и анти-AB), ЦОЛИКЛОНЫ АНТИ – В ЭРИТРОТЕСТ - Цоликлон анти- D Супер – 10 мл. Цоликлон анти - А -10 мл. Цоликлон анти - В -10 мл. Цоликлон анти - АВ -10 мл., ООО «Гематолог» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти – А – моноклональные(IgM) антитела к антигену А; Цоликлон Анти – В – моноклональные антитела (IgM) к антигену В; Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ; Цоликлон Анти – D – моноклональные антитела(IgM) к антигену D; Цоликлон анти - А -10 мл. Цоликлон анти - В -10 мл. Цоликлон анти - D-10 мл. Цоликлон анти - АВ -10 мл., ООО «Медиклон» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти – А – моноклональные(IgM) антитела к антигену А; Цоликлон Анти – В – моноклональные антитела (IgM) к антигену В; Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ; Цоликлон Анти – D – моноклональные антитела (IgM) к антигену D; Цоликлон анти - А -10 мл. – 3шт Цоликлон анти - В -10 мл. – 3 шт Цоликлон анти - D -10 мл. – 3 шт Цоликлон анти - АВ -10 мл. – 1 шт, ООО «Медиклон» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ Цоликлон анти - АВ -10 мл. – 2 шт, ООО «Медиклон» г.Москва				
--	--	--	--	--	--	--

32.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» Клинико-диагностическая лаборатория <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Биохимический анализатор BioMajesty JCA-VM6010/C (пр-во Япония) - 1шт. Гематологический анализатор МЕК-6400К (пр-во Япония, Kohoden Nihon Kohoden) - 1шт. Анализатор автоматический глюкозы SUPERGLcompact (пр-во Германия) - 1шт. Автоматический коагулометр СА- 560С (пр-во Япония) - 1шт. Фотометр для микропланшет 680 (пр-во Москва Bio-Rad) - 1шт. Шейкер «встряхиватель ST-3» (пр-во Москва Bio-Rad) - 1шт. Микроскоп бинокулярный « МИК- МЕД-6» (пр-во Санкт- Петербург) - 1 шт. Анализатор мочевых тест полосок CombiScan (пр-во Москва) - 1шт. Глюкометр «Qlucocrd-H» (пр-во Япония) Микроскоп «Биомед-1» (пр-во Санкт- Петербург) - 4 шт. Микроскоп «Микмед-1» (пр-во Санкт- Петербург) -5 шт. Лабораторный счётчик С-5 (пр-во Санкт- Петербург) - 7 шт. Коагулометр ELITE PRO (пр-во США) - 1шт. Фотометр лабораторный Immunochem- - 1шт.2 Устройство для встряхивания и инкуба микропланшет Immunochem- 220 Micrope- oteShaher (пр-во США) - 1шт. Устройство для промывки микропланшет Immunochem- 2600 micrope- atewosher биохимический анализатор BS-3000P (пр-во Китай) - 1шт. Анализатор мочи полуавтоматический H-100(Dirui)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Общая площадь 201,0 кв.м	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	Договор № 11/24-П об организации практической подготовки обучающихся № от 25 декабря 2024 г. Срок действия: до 25.12.2029 г.
-----	--	---	---	-------------------------	---	---

		(пр-во Китай) - 3шт. Гематологический автоматический анализатор sweeabAlfa Прибор для проведения ПЦР в режиме реального времени Rotor-GeneQ6реех (пр-во Германия) - 1шт. Ламинарная система БАВП-01 «Ломинар- С»-1,2 БАВ- ПЦР «Ломинарс» (пр-во Россия) - 2шт. Хемоллюминесцентный иммунохимический анализатор ACCESS2 (пр-во США) - 1шт. Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК- пробами при проведении ПЦР диагностики БАВ- ПЦР- «Ламинар-С» (пр-во Россия) - 2 шт. Прибор для проведения полимеразной цепной реакции с флуоресцентной детекцией продуктов амплификации в режиме «реального времени Rotor-GeneQ, с принадлежностями (модель Rotor- GeneQ6 plex) (пр-во Германия) - 1шт.				
--	--	---	--	--	--	--

33.	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК.03.01 Бактериология МДК.03.02 Иммунология МДК.03.03 Паразитология	Лаборатория "Лабораторных микробиологических методов исследования" <i>Перечень основного оборудования:</i> Специализированная мебель: - Стол преподавателя с подвесными тумбами – 1 шт., - Кресло М 101 - 05 – 1 лабораторное – 1 шт. - Стулья медицинские М31-011 на конференц-основе - 10 шт. - стол с 2-ми мойками – 1 шт., - Сушилка для пробирок ССН-400 – 1 шт. - Шкаф для хранения сухих сред и лабораторной посуды -1 шт. - Стол пристенный демонстрационный– 1 шт., - Столы лабораторные для обучающихся – 2 шт. - Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нерж. Стали СПп-01 – «МСК» (REF:МСК-501М) – 2 шт. <i>Медицинские приборы и оборудование:</i> - Аквадистиллятор медицинский электрический типа АЭ-2 по ТУ 9452-014-22213860-2009 – 1 шт. - Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150 «Азов», ТУ 9444-015-03965956-2008 – 1 шт. - Холодильник «Саратов-451»– 1 шт. - Термометр для холодильника ТС-7-М1 -1 шт. - Стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в кармане ГП-40 СПУ – 1 шт. - ТСО-1/80 СПУ Термостат электрический суховоздушный охлаждающий – 1 шт. - Камера бактерицидная ультрафиолетовая КБУ-1 СПУ -1шт. - Анализатор мочи DocUReader с принадлежностями,	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 19,0 кв.м. Помещение №10	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
-----	---	--	--	---------------------------	--------------------------------	--

		исполнение: DocUReader 2 Pro -1шт. - СМО-21 ПЗ установка для обеззараживания медицинских отходов КИУС 942.711.014 РЭ (Автоклав медицинский) – 1шт. - Центрифуга лабораторная медицинская настольная «ARMED»:LC-04A- 1 шт. - Тренажёр взятия мазка из зева ZARNITZAMEDICINE- 1шт. - Агглютиноскоп - 1 шт. -Электрокипятильник HURAKANHKN-HVB7. – 1шт. - Электроплита ЭПТ-1/2 ГОСТ14919-83 -1шт. - Светодиодный светильник ЭРА модель: SPO -7. - 6шт. - Сетевой фильтр 600-6ftAB73 10A 250V - 1шт. <i>Инструкции по эксплуатации:</i> - ТСО – 1/80 СПУ Термостат электрический суховоздушный охлаждающий (Руководство по эксплуатации) – 1 шт. - Камера бактерицидная ультрафиолетовая КБУ – 1 СПУ (Руководство по эксплуатации) – 1 шт. - Стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере ГП – 40 – СПУ (Руководство по эксплуатации) – 3 шт. - Установка для обеззараживания медицинских отходов СМО – 21 ПЗ (Руководство по эксплуатации) КИУС.942711.014 РЭ – 1 шт. <i>Журналы:</i> - Журнал контроля стерилизации эндоскопического оборудования ручным способом – 1 шт. - Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) форма № 257/у, ООО «НПФ «ВИНАР» - 1 шт. - Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) – 1 шт. - Журнал регистрации температуры и влажности воздуха – 1 шт. - Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки, ООО «Растер» г.Екатеринбург – 1 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		- Журнал проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности при работе в микробиологической лаборатории – 1 шт. - Журнал температурного режима холодильной камеры – 1 шт. <i>Лабораторное оборудование:</i> - Микроскоп биологический (Микромед С-11 (вар. 1 LED)) ООО Наблюдательные приборы» г. Санкт-Петербург – 7шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-12) – 1шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-13) – 2шт. - СОЭ-метр (в комплекте с 20 капиллярами), комп.2, Минимед – 1шт. - Чашки Петри (90 мм, односекционная, стерильная, полистирол)одноразовые, ООО «Пластик МедикалГрупп» –36 шт. - Чашки Петри (односекционная, стеклянная) – 48 шт. - Спиртовка горелка лабораторная с фитилём СЛ-1, V=100 мл., ГОСТ 25336-82 ООО «МиниМед» г.Брянск- 5 шт. - Спиртовка горелка лабораторная с фитилём и металлической оправой СЛ-2, V=100 мл - 5 шт. - Бумага фильтровальная марка «Ф» 210*260мм, ГОСТ12026-76 – 300 шт. - Укладка – контейнер УПК-50-01 – «КРОНТ-М» макс.темп. 121°C, Россия - 1 шт. - Мешалка стеклянная d 4-5 L-150 - 9 шт. - Палочки пластиковые для перемешивания одноразовые – 200 шт. - Пипетка офтальмологическая тр- автмобезопасная . Пост-«Трейд» - 40 шт. - Штативы лабораторные полимерные для пробирок 20 гнезд- 26 шт. - Штативы лабораторные полимерные для пробирок 10 гнезд - 26 шт. - Штативы лабораторные полимерные для флаконов - 3 шт. - Петля ректальная (прямая крученая, алюминиевая) – 7шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		- Петля бактериологическая - 12шт. - Планшет лабораторный (для определения групп крови 10 лунок) - 4 упак. по 10шт. - Планшет лабораторный для определения групп крови одноразовый - 4шт. - Планшет для определения группы крови – 1 шт. - Скарификатор - копьё– 785 шт. - Контейнер для забора анализов (мочи) – 31шт. - Штатив – рельсы для окраски мазков – 8 шт. - Пластмассовые пинцеты лабораторные - 8шт. - Предметные стекла для микроскопов 349 шт. - Покровные стекла (размер:18x18x0,18 мм.) арт. 12003309 – 900шт. - Прозрачные защитные очки открытого типа – 2 шт. - Очки защитные закрытого типа – 2 шт. - Стакан медицинский с основанием без крышки для инструментов – 1 шт. - Шпатель медицинский деревянный стерильный 150*18 мм., ООО «Фабрика здоровья» г.Тверь – 64шт. - Шпатель медицинский одноразовый стерильный деревянный 150*18*1,6 мм, г.Китай – 14 шт. - Шпатель медицинский деревянный стерильный 150 мм * 18 мм, ООО «Ирбис» - 35 шт. - Палочка – тампон с ватным намотом медицинская стерильная, ООО «ЕмельяньСавостинь» , Рязанская область с.Екшур, - 81шт. - Пробирка типа Эппендорф (Eppendorf) для ПЦР 1,5 мл., - 51 шт. - Пробирка с крышкой с пластиковым зондом и вискозным наконечником, 12x150 мм., стерильная, ООО «ЭксимКИП», г.Химки – 46 шт. - Зонд – тампон для отбора, транспортировки и хранения биологических проб, в комплекте с пустой пробиркой (дерево/хлопок, стерильный, дл.15см), ООО «Юникорнмед» , Китай – 4 шт. - Тампон – зонд полимерный с хлопковым наконечником (нестерильный), ООО «МиниМед» г.Брянск - 11 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		- Зонд тип А3 универсальный, ООО «Медицинские изделия» г.Казань – 81 шт. - Зонд урогенитальный полимерный одноразового использования стерильный универсальный (тип А) ООО «Полимерные изделия» Республика Татарстан, г.Казань – 13 шт. - Пробирка полимерная с наполнителем (зондом с вязкозным наконечником), ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево– 6 шт. - Пробирка с гелем Amies с углём, с тампоном, Китай – 2 шт. - Зонд (Зонд-тампон) для отбора проб с тампоном в пробирке с наполнителем Stuart, «Нингбо Хай-Тек Юникмед импорт ЭНД экспорт КО.», ЛТД, г.Китай – 2 шт. - Пробирка полимерная коническая мерная с крышкой вместимостью 15мл. (ПП) в индивидуальной упаковке стерильная, «Литопласт – Мед» Минская обл., г.Заславль – 30 шт. - Салфетки марлевые медицинские стерильные 5х5 см. 10 шт., ООО «Меедкомпресс+» Костромская обл., г. Мантурово – 5уп. - Шапочка медицинская одноразовая «Шарлотта», нетканый материал 10гр/м спандбонд р-р от 54 до 65 см., - 111 шт. - Шприц с иглой одноразовый инсулиновый объём 1,0 см. куб.. (мл.) – 10 шт. - Шприц с иглой одноразовый инъекционный объём 3,0 см. куб. (мл) – 8шт. - Шприц с иглой одноразовый инъекционный объём 10,0 см. куб. (мл) – 2шт. - Шприц с иглой одноразовый инъекционный объём 20,0 см. куб. (мл) – 3шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 0,2 мл. – 200шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 3 мл. –64 шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 5 мл. – 82 шт. - Стерильные перчатки размер 8,0 -1 шт. - Стерильные перчатки размер 7,5 -2 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		- Стерильные перчатки размер 7½ -1 шт. - Стерильные перчатки размер 6½ -5 шт. -Медицинские маски - 100 шт. - Бахилы медицинские на одной резинке – 180 шт. - Медицинский одноразовый халат – 4 шт. - Столовая ложка – 1 шт. -Железная кружка – 1 шт. - Шпатель бактериологический Дригальского металлический – 10 шт. - Шпатель металлический – 1 шт. - Стойка – штатив разборная для внутривенных вливаний – 1 шт. - Пробки ватно – марлевые для пробирок и колб - 10 шт. - Ватные палочки одноразовые – 2 уп. - Петли микробиол., нихромовые №0 (0мм), 5шт., 1уп. - Петли микробиол., нихромовые №1 (1мм), 5шт., 1уп - Пакеты фасовочные ПП 35см. х 25см., с клеевым клапаном 20 мкм, - 10шт. - Индикаторы паровой стерилизации химические одноразовые «ИНТЕСТ – П «ВИНАР», ИНТЕСТ – П – 121/20 – 02 с журналом 950шт., ООО «НПФ «ВИНАР» - 1 уп. - Пакеты для стерилизации iPack250 мм х 320 мм белый, - 18 шт. - Материал упаковочный для стерилизации: пакеты бумажные самоклеящиеся «СтериТ®», 100 шт. ООО «НПФ «ВИНАР» г. Москва – 1 уп. - Набор щеточек для чистки пробирок и трубочек из нейлоновой соломы разного размера – 20 шт. - Плёнка пищевая 45см, 5,5мкм, 200м. в рулоне – 1 шт. - Контейнер для хранения 10л. – 1 шт. - Кастрюля эмалированная 12,5л. – 1 шт. - Кастрюля эмалированная 5л. – 1 шт. - Кастрюля ковш алюминиевая 1л. – 1 шт. - Лоток прямоугольный нерж. размер ЛМПу – 400 – 3л., – 11 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		- Лоток прямоугольный нерж. размер ЛМПу – 300 – 1,5л., – 3+6 шт. - Лоток прямоугольный нерж. размер ЛМПу – 260 – 1л., – 3 шт. - Лоток прямоугольный нерж. размер ЛМПу – 200 – 0,5л., – 4 шт. - Лоток почкообразный нерж.размер: ЛМПч 160 - 5 шт. - ЛМПч 200 - 5 шт. - ЛМПч 260 - 5 шт. <i>Лабораторная посуда:</i> - Воронка лабораторная В- 36/50 – 10 шт. - Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 1шт. - Колба КН-2-1000-50 шкала ТС - 1шт. - Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. - Пробирка П-1-14-120 химическая - 10шт - Пробирка 9х80 агглютинационная - 10 шт. - Пробирки стеклянные 15х150 - 29 шт. - Пробирки стеклянные 15х150 - 29 шт. - Пробирки стеклянные 15х140 - 95 шт. - Пробирки стеклянные 15х60 - 117 шт. - Слянка 50 мл (темное стекло, шир.горло) без крышки - 15 шт. - Слянка 125 мл KLIN (светл.стекло, шир.горло) - 10 шт. - Слянка 250 мл KLIN (свет.стекло, шир.горло) - 1 шт. - Спиртовка СЛ-1, V=100 мл - 10 шт. - Стакан лабораторный В-1- 25 KLIN - 10 шт. - Стакан Н-1- 50 (низкий химический) с дел., ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан Н-1-100 (низкий химический) с дел., ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 9 шт. - Стакан Н-1-150 (низкий химический) с дел, ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево- 12 шт. - Стакан Н-1-250(низкий химический) с дел, ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево- 9 шт. <i>Питательные среды для микроорганизмов:</i>				
--	--	--	--	--	--	--

		- Среда БТН-Эндо-агар, для выделения энтеробактерий и их дифференциации по признаку ферментации лактозы, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 1уп. - Среда Кесслера для выделения по признаку ферментации лактозы, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 1уп. - Среда Гисса с манитом, с индикатором ВР. Питательная среда для идентификации энтеробактерий, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 1уп. - Среда Сабуро (агар) для культивирования дрожжевых и плесневых грибов, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 1уп. - Среда элективная солевая (агар). Питательная среда для выделения стафилококков, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 3уп. - Среда элективная солевая (бульон). Питательная среда для выделения стафилококков, сухая 250г, ООО «Биотехновация», - 3уп. - «Питательная среда для выделения и идентификации энтеробактерий сухая (SDS – бульон)» 250г, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, 1уп. - «Питательный агар для культивирования микроорганизмов сухой (ГРМ - агар)» 250г, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, 1уп. - «Питательная среда для выделения шигелл и сальмонелл сухая (агар Плоскирева – ГРМ)» 250г, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, 1уп. - Питательная среда для выделения и дифференциации патогенных энтеробактерий сухая (XLD-АГАР) 250г, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, 1уп. - Питательная среда для выделения сальмонелл сухая				
--	--	--	--	--	--	--

		(ВИСМУТ-СУЛЬФИТ-ГРМ АГАР) 250г, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии, 1уп. - Питательный бульон для культивирования микроорганизмов сухой (СПБ) 250г., АО «НПО «Микроген», 1уп. - Агар Мюллера–Хинтона (Muller Hinton Agar), для определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам и культивирования Neisseria. 500г., ООО «Фарма Групп», 1уп. - Агар Сабуро. Питательная среда для культивирования грибов сухая по ТУ 9385-024-39484474-2012. «Научно – исследовательский центр фармакотерапии» (НИЦФ) ООО, - 3 уп. - Плазма кроличья цитратная сухая, ЗАО «ЭКОлаб» г.Электросталь, - 1шт. - Testtubes (McFarlandstandardset) , Пробирки для тестирования (Стандартов мутности МакФарланда), Набор содержит: R 092A(стандарт 0,5 ед.) : 1 пробирка R 092 B(стандарт 1 ед.) : 1 пробирка R 092C(стандарт 2 ед.) : 1 пробирка R 092D (стандарт 3 ед.) : 1 пробирка R 092E (стандарт 4 ед.) : 1 пробирка, ООО «Фарма Групп», 1уп. - «Бифидобактерии БИФИДУМ – СМ» порошок в саше пакетах по 2гр. ООО «БиоВид», 1уп. - Набор реагентов для окраски по Граму (ДИАХИМ – ГРАМ), ООО «НПФ «АБРИС+» г.Санкт – Петербург, 4 уп. - Набор реагентов для иммунохроматографического выявления антигена коронавируса SARA-CoV-2 в мазках из носоглотки или ротоглотки «SARA-CoV-2Ag - ИМБИАН-ИХА», ТУ 21.20.23-135-41390295-2021. ООО «ИМБИАН ЛАБ», - 1уп. - Основной набор дисков для оценки антибиотико-чувствительности энтеробактерий – возбудителей внебольничных инфекций мочевыводящих путей (набор №5) , ФБУН НИИ эпидемиологии и				
--	--	---	--	--	--	--

		микробиологии имени Пастера, - 1 уп. - Расширенный набор дисков для оценки антибиотикочувствительности стафилококков (набор №14), ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, - 1 уп. - Расширенный набор дисков для оценки чувствительности к противогрибковым препаратам (набор №24), ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, - 1уп. - Индикаторы биологические БИК-ИЛЦ (Bacilluslicheniformis штаммG ВКМ В – 1711Д) для контроля воздушной стерилизации 5+1, ГУП Московский городской центр дезинфекции» г.Москва – 1шт. - Стрипы с дифференцирующими субстратами – 3 шт. - Диски с левомицетином – хлорамфеникол, лейкоцин, синтомицин, 30мкг. – 4 шт. - Диски индикаторные ДИ – ПЛС – 50 -01 с левофлоксацином 5мкг., 100шт. НИЦФ – 1 банка - Тест-полоски САТЕЛИТ ЭКСПРЕСС для определения уровня глюкозы в крови, 15шт. ООО «Компания «ЭЛТА» г.Москва – 1набор. - Натрия хлорид, растворитель для приготовления лекарственных форм для 0,9%, 5 ампул по 10 мл. ООО «Славянская Аптека» Владимирская обл., п. Вольгинский – 1 шт. - Натрия хлорид, растворитель для приготовления лекарственных форм для 0,9%, 10 ампул по 10 мл. ОАО «Дальхимфарм» г.Хабаровск – 1 шт. - Натрия хлорид, раствор для инфузий 0,9%, 250 мл. ОАО НПК «ЭСКОМ» г.Ставрополь – 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип А классическое, 100 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип Б (профессиональное), 40 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - Вазелиновое масло (парафин жидкий) масло для приёма внутрь, 100мл., ОАО «Флора Кавказа»				
--	--	---	--	--	--	--

		Каврачаево - Черкесская республика, ст.Преградная - 1шт. - Этиловый спирт (Этанол раствор для наружного применения 70%) 100 мл. АО «Кемеровская фармацевтическая фабрика» г.Кемерово, - 5 шт. - Этиловый спирт раствор для наружного применения этанол 70% для стационаров (100мл.), ПАО «Брынцалов-А» г.Москва – 2 шт. -Этиловый спирт. Этанол&. Раствор для наружного применения и приготовления лекарственных форм 70% (100 мл.) ООО «БиоФармКомбинат», Рязанская обл., г.Михайлов – 1 шт. - Перекись водорода 3% средство дезинфицирующее (кожный антисептик), 100 мл., ООО «Экотекс» г.Электросталь – 1 шт. - Перекись водорода раствор для местного применения 3%, 100мл., ООО «Йодные Технологии и Маркетинг» г.Москва – 1 шт. -Раствор хлоргексидина спиртовой 0,5%, 110мл. ООО «АкваВита» г.Ростов-на-Дону -1шт. - Глицерин раствор для местного и наружного применения, 40мл. ОАО «Самарамедпром» Калужская обл., с.Фроловское – 3 шт. - ЙОД (раствор для наружного применения спиртовой 5%), 25 мл. АО «Флора Кавказа»Каврачаево - Черкесская республика, ст.Преградная -1шт. - Фенолфталеин 1% спиртовой раствор, 100мл. ООО «ЭКО-СЕРВИС» г.Санкт – Петербург - 2 шт. - Азопирам - Комплектный Универсальный (Азопирам) набор реагентов для выявления скрытой крови и остатков щелочных компонентов, ООО «Инновационный исследовательский институт» г.Санкт – Петербург, - 5 шт. -Натрий лимоннокислый 3-замещенный 5,5 – водный 1кг., ООО «АГАТ – МЕД» - 1 банка - Известь хлорная 1 кг., ЗАО «Биомедхим - Фарм» г.Уфа - 1 банка - Хлорамин Б –дезинфицирующее средство порошок,				
--	--	--	--	--	--	--

		300гр., - 2 пакета - Крахмал картофельный 100гр., - 1 шт. - Лимонная кислота 15гр., - 1 шт. - Маркер перманентный (стеклограф), красный, тонкий (12003807), 1шт - Маркер перманентный (стеклограф), синий, тонкий (12003805), 1шт - Маркер перманентный (стеклограф), черный, тонкий (12003806), 1шт.				
34.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» Бактериологическая лаборатория: <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Термостат электрический суховоздушный ТС-80М, №7519, 1989г (пр-во Одесское ПО Лабмедтех "Медлабтехника") - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный ТС-80-"КЗМА", №0503, 2001г (пр-во ОАО"Казанский завод медаппаратуры") - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный "Binder", №950181, 1995 г (пр-во Tuttlingen Германия) - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный ТСвЛ-80, № 60, 20 Юг (пр-во ФГУП ГРПЗ- Касимовский приборный завод) - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный ТСвЛ-80, №97, 2009г (пр-во ФГУП ГРПЗ- Касимовский приборный завод) - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный - охлаждающий ТСО-1/80 СПУ, №4786, 2010г (пр-во ОАО"Смоленское СКТБСПУ")- 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ, №48424, 2017г (пр-во 000"Смоленское СКТБ СПБ")- 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-20, № 18244, 1987г (пр-во Белгород-Днестровский Медико-инструментальный завод) - 1 шт. Стерилизатор паровой ВК-75, № 3315, 1984г (пр-во	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 200,0 кв.м	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	Договор № 11/24-П об организации практической подготовки обучающихся № от 25 декабря 2024 г. Срок действия: до 25.12.2029 г.

		Тюменский завод медицинского оборудования) - 1 шт. Стерилизатор паровой ВК-75, № 4770, 1986г (пр-во Тюменский завод медицинского оборудования) - 1 шт. Аквадистиллятор ДЭ-25 модель 784, № 873612, 1987г (пр-во Ленинградское ПО "Красногвардеец") - 1 шт. Центрифуга лабораторная ОПн-8, УХЛ 4.2, №7474, 1986г (пр-во Московский ЭМА) - 1 шт. рН-метр-милливольтметр типа рН-150, №0486, 1997г (пр-во г.Гомель ПО "Измеритель")- 1 шт. Аппарат для инаktivирования сыворотки АИС, №546, 1988г (пр-во Киевское ПО "Медаппаратура") - 1 шт. Микроскоп монокуляр "Микромед Биолам-р 11, №900916, 1988г (пр-во ЛОМО Ленинград) - 1 шт. Микроскоп монокуляр "Микромед Биолам с 14, №931649, 1983 г (пр-во ЛОМО Ленинград) - 1 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10, №8938284, 1989г (пр-во Московское ПО "Рубин")- 1 шт. Весы торсионные ВТ-500, № 854, 1988г (пр-во Киевское ПО "Медаппаратура") - 1 шт. Весы технические аптечные ВА-4.000.00 ПС, №01590, 1989 (пр-во Нижнетагильский МПЗ) - 1 шт. Весы лабораторные ВК 600 (пр-во ЗАО "Масса-К") - 1 шт. Комплект гирь УХЛ-4,2, №10, 1089г (пр-во Нижнетагильский МПЗ) Устройство автоматического отбора проб биологических аэрозолей воздуха ПУ-1Б, №4104, 2012г (пр-во ЗАО "ХИМКО") - 1 шт. Секундомер, №5385, 1987г (пр-во 43 "Агат") - 1 шт. Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 537, 2015г (пр-во ПАО "Стеклоприбор") - 1 шт. Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 27, 2019г (пр-во Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 27, 2019г) - 1 шт. Манометр МВТП-160, №981535, 1981г - 1 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Манометр ОБМВМ60 №1047714, 1978г - 1 шт. Манометр ЭКМ-1У, без№, 1991 г - 1 шт. Манометр ЭКМ-1У, № 353231, 1974г - 1 шт. Термометр ТУ25-11.663-76СП-2К, №42 - 1 шт. Термометр АСПТГОСТ18481-812ое, №107 - 1 шт. Термометр 2006ГОСТ9871-75ТПК, №5588 - 1 шт. Термометр 1-1998ГОСТ215-73 ТЛ-4, №787 - 1 шт. Термометр 1990.ТУ25-2021.003-88ТЛ4, №1849 - 1 шт. Термометр 3-1989ТУ25-2021-003-88ТЛ-4, №732 - 1 шт. Термометр ТУ25-2021.010-88ТТМ, №459 Термометр ТУ25-2021-010-89ТТМ, №1448 - 1 шт. Термометр 1 -1987юГОСТ2823-73ТТ(3), №43 - 1 шт. Дозатор пипеточный Блэк одноканальный переменного объема 500-5000мкл, № 1506505,2015г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Дозатор пипеточный Лайт одноканальный переменного объема 1-10мл, №1504770,2015г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 5-50мкл, - 1 шт. №ВР 33104, 2012г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт КМООмкл, №ВР 33241, 2012г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 500-5000мкл №ВР 65538, 201 3г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 1-10мл, №ВР 777Ь4, 2013г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 1-10мл - 1 шт. № ВР 77785, 201 3г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик")- 1 шт.				
35.	ПМ.04 Выполнение морфологических	Лаборатория «Лабораторных морфологических методов исследования»	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир	Выписка из Единого государственного

	лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	<i>Перечень основного оборудования:</i> - Шкаф вытяжной – 1 шт. - Шкаф для хранения сухих сред и лабораторной посуды -1 шт. - Стол пристенный демонстрационный– 1 шт., - Столы лабораторные для обучающихся – 2 шт. - Стол преподавателя с подвесными тумбами – 1 шт., - Стулья медицинские МЗ1-011 на конференц-основе - 10 шт. - Кресло М 101 - 05 – 1 шт. -Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нерж. Стали СПп-01 – «МСК» (REF:МСК-501М) – 1 шт. - Стол с 2 мойками – 1 шт. - Сушилка для пробирок ССН-400 – 1 шт. - Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150 «Азов», ТУ 9444-015-03965956-2008 – 1 шт. - Холодильник «Саратов-451»– 1 шт. - Термометр для холодильника ТС-7-М1 -1 шт. - ТСО-1/80 СПУ Термостат электрический суховоздушный охлаждающий – 1 шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-12) – 1шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-13) – 2шт. - Центрифуга лабораторная медицинская настольная «ARMED»:LC-04А- 1 шт. - Электроплита ЭПТ-1/2 ГОСТ14919-83 -1шт. - Столик с электроподогревом и возможностью поддержания стабильной температуры при сушке морфологических препаратов «Микростат-30/80» по ТУ 9452-003-48583880-2003 – 1 шт. <i>Наборы микропрепаратов тканей и органов:</i> -гладкие мышцы, цельный организм - 10 шт. -сердечная мышца, срез - 10 шт. -артерия, срез - 10 шт. -мерцательный эпителий, срез - 10 шт. -лимфатический узел. Срез - 10 шт. -сперма человека, мазок - 10 шт. -кровь человека, мазок - 10 шт. -кровь лягушки, мазок, - 10 шт.	площадь 19,0 кв.м. Помещение №10		Васильевич	реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
--	---	--	-------------------------------------	--	------------	---

		-язык, продольное сечение - 10 шт. -легкие, срез- 10 шт. -скелетная мускульная ткань, продольное сечение - 10 шт. -простой эпителий, цельный организм - 10 шт -нейрон, цельный организм - 10 шт. -слизистая оболочка желудка - 10 шт -спинной мозг, поперечное сечение - 10 шт. -поперечнополосатая мышечная ткань - 10 шт. <i>Лабораторная посуда:</i> -Чашки Петри (90 мм, односторонняя, стерильная, полистирол)одноразовые, ООО «Пластик МедикалГрупп» –36 шт. -Чашки Петри (односторонняя, стеклянная) – 48 шт. - Предметные стекла для микроскопов 349 шт. -Покровные стекла (размер:18x18x0,18 мм.) арт. 12003309 – 900 шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 0,2 мл. – 200шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 3 мл. –64 шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 5 мл. – 82 шт. - Колба КН-2-1000-50 шкала ТС - 1шт. - Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. -Стеклянные банки с широким горлом - 5 шт. -Бюксы – 3 шт. -Кювета пластиковая 10*10 мм 4 мл, пр-во Италия - 100 шт. <i>Лабораторные инструменты и вспомогательное оборудование:</i> -скальпели – 2 шт. -ножницы – 3 шт. -пинцеты - 3 шт. -препаровальные иглы – 10 шт -шпатель лабораторный гистологический односторонний, с шириной лопатки 20 мм - 5 шт. -шпатель лабораторный гистологический односторонний, с шириной лопатки 30 мм - 5 шт. -шпатель лабораторный гистологический односторонний, с шириной лопатки 40 мм - 5 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		-шпатель лабораторный гистологический двусторонний - 2 шт. - заливочные кассеты - 1 уп (500 шт.) - кассеты для проводки материала - 100 шт. - карандаш по стеклу - 2 шт. - нитки - 5 кат. плотная бумага - 1 уп. фильтровальная бумага - 1 уп. гистологические блоки 30*20*15 - 40 шт. <i>Химические реактивы:</i> - Этанол (раствор для наружного применения 70%) 100 мл. АО «Кемеровская фармацевтическая фабрика» г.Кемерово, - 5 шт. - Этиловый спирт раствор для наружного применения этанол 70% для стационаров (100мл.), ПАО «Брынцалов-А» г.Москва – 2 шт. - Этиловый спирт. Этанол. Раствор для наружного применения и приготовления лекарственных форм 70% (100 мл.) ООО «БиоФармКомбинат», Рязанская обл., г.Михайлов – 1 шт. - Перекись водорода 3% средство дезинфицирующее (кожный антисептик), 100 мл., ООО «Экотекс» г.Электросталь – 1 шт. - Перекись водорода раствор для местного применения 3%, 100мл., ООО «Йодные Технологии и Маркетинг» г.Москва – 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип А классическое, 100 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип Б (профессиональное), 40 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - формалин – 3 фл. - ксилол – 1 бут. - полистирол прозрачный бесцветный в гранулах - 1 кг. - пластификатор для полистирола – дибутилфталат – 1 банка, 500 г. - изопропиловый спирт (изопреп) 5 шт				
--	--	--	--	--	--	--

		- гистомикс -1 уп. - кислота соляная (разведенная) 1 фл. - раствор аммиака- 3 фл. <i>Гистологические, гистохимические и цитологические красители:</i> - гематоксилин - 1 фл. - эозин - 1 фл. - пикриновая кислота - 1 фл. - фуксин кислый - 1 фл. -часы песочные -1 шт. – дезинфицирующие средства – «Умилон» - 5 шт. – емкости для обеззараживания лабораторной посуды, биологической жидкости, утилизации отработанного материала – 2 шт. – емкости для транспортировки проб - 1 шт. – мешки для сбора и утилизации медицинских отходов - 20 шт.				
36.	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» Патологоанатомическая лаборатория: <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Система обработки тканевых образцов ИВД, полуавтоматическая - 1шт. Устройство для заливки гистологических образцов - 1шт. Микротом ротационный - 1шт. Микротом криостатический - 1шт. Баня водяная для расправления тканевых срезов - 1шт. Устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое - 1шт. Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД - 1шт. Микроскоп световой стандартный - 1шт. Микроскоп электронный	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 478,9 кв.м	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	Договор № 11/24-П об организации практической подготовки обучающихся № от 25 декабря 2024 г. Срок действия: до 25.12.2029 г.

		сканирующий/просвечивающий - 1 шт. Термостат лабораторный для чистых помещений - 1 шт. Центрифуга настольная общего назначения - 1 шт. Весы лабораторные, электронные - 1 шт. Холодильник лабораторный - 1 шт. Шкаф для хранения микропрепаратов - 1 шт. Машина моющая для лабораторной посуды - 1 шт. Прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД - 1 шт. Комплект оборудования для проведения аутопсии - 1 шт. Стол для аутопсии - 1 шт. Весы для взвешивания органов при аутопсии - 1 шт. Светильник операционный - 1 шт. Камера холодильная для морга - 1 шт.				
37.	ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований» <i>Перечень основного оборудования:</i> - Шкаф вытяжной – 1 шт. - Шкаф для хранения лабораторной посуды и оборудования - 2 шт. - Шкаф для хранения учебной и методической литературы - 2 шт. - Стол демонстрационный физика- химический с тумбой – 1 шт., - Столы для обучающихся – 20шт - Стол преподавателя с тумбой – 1 шт., - Стулья для обучающихся - 40 шт. - Мойка – 1 шт. <i>Техническое оборудование:</i> -Анеометр с зондом-крыльчаткой В7 – А2+ с поверкой, ООО «Восток-7» РФ – 1 шт. - Люксметр «ТКА – Люкс» с поверкой, ООО «Научно – техническое предприятие «ТКА» г. Санкт – Петербург, - 1 шт. - термометры спиртовые – 5 шт. - спиртовой психрометр - 2 шт.	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 43,2 кв.м. Помещение №7	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно

		<i>Лабораторная посуда общего и специального назначения:</i> - Вискозиметр капиллярный стеклянный ВПЖ-2. В диапазоне от 60 до 300 мм²/с включительно, - 5 шт. - Гигрометр психометрический ВИТ – 2, Сух.С068 увлажн., скорость аспирации от 0,5 до 1,0 м/с – 4шт. - Ареометр АОН-4 1000-1800 ГОСТ 18481-81, 20°C кг/м³ №189 - 1 шт. - Ареометр АОН-2 1000-1800 ГОСТ 18481-81, 20°C кг/м³ отчет по нижнему краю мениска №В264 - 1 шт. - Учебное оборудование, Молекулярная модель ХМ – 005, 1 комплект – 2 шт. Штативы лабораторные полимерные для пробирок 20 гнезд - 25 шт. - Штативы лабораторные полимерные для пробирок 10 гнезд - 19 шт. - Пробирка П-1-19-180 химическая - 10 шт. - Воронка Бюхнера № 1 65х100 мм 5 шт. - Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 4шт. - Тигель низкий №6 (75*57 мм) 125мл - 1 шт. - Чаша выпарительная №5 (123*50 мм) 250 мл - 1 шт. - Чаша выпарительная 100 мл - 2 шт. - Бутыль Вульфа 1 л KLIN - 1шт. - Бюретка 1-1-2- 25-0,1 с краном: - 5 шт. - Склянка 50 мл (темное стекло, шир.горло) без крышки - 107 шт. - Стакан стеклянный 2000 мл. (высокий химический) с делением – 2 шт. - Стакан стеклянный 2000 мл. (низкий химический) с делением – 2 шт. - Стакан лабораторный высокий 600 мл. ТС – 1 шт. - Стакан В-1- 50 (высокий химический) с дел. ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-100 (высокий химический) сдел., ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-150 (высокий химический) с дел.ТС, ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево - 10 шт. - Стакан В-1-250 (высокий химический) сдел. ТС,				
--	--	--	--	--	--	--

		ООО «МиниМед» Брянская обл., с.Супонево « - 9 шт. - Цилиндр 1- 50-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 10 шт. - Цилиндр 1-100-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 11 шт. - Цилиндр 1- 250-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 10 шт. - Цилиндр 1- 500-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 9 шт. - Цилиндр 1- 25-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 6 шт. - Цилиндр 1- 25-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 6 шт. - Цилиндр – 2571-39942 с носиком – 250 мл., ГОСТ 4770-74 ООО «МиниМед» Брянская обл., г.Дятьково - 2 шт. - Цилиндр – 2571-39941 с носиком – 100 мл., ГОСТ 1770-74 - 1 шт. - Цилиндр – 2571-39912 с носиком – 25 мл., ГОСТ 1770-74 - 4 шт. - Бюретка 50 мл. с краном 1-1-2-50-0,1 ГОСТ 29251-91 – 1 шт. - Бюретка 25 мл. с краном 1-1-2- 25-0,1 Гост 29251-91 – 1 шт. - Пробирки 15х200 – 4 шт. -Пипетки градуированные ГОСТ 29227-91 – 3 шт. - Пипетки градуированные ГОСТ 29251-91 – 2 шт. - Градуированная пипетка, проверка пропускная, емкость 0,1 – 50 мл, пипетка из лабораторного стекла , - 1 шт. - Колба К-2- 100-22 ТС – 1шт. - Колба К-1-250-29/32 ТС – 1шт. - Колба К-1- 500-29/32 ТС – 1шт. - Колба КП-1- 250-29/32 ТС Вюрца – 1шт. - Колба КН-1-250-29/32 ТС – 1 шт. - Колба КН-2-100-22 ТС ГОСТ 25336-82 – 1 шт. - Колба коническая КН-1- 100-29/32 KLIN – 1 шт. - Колба коническая КН-1- 250-29/32, KLIN – 1 шт. - Колба КН-1- 500-29/32 ТС – 1шт. - Колба КН-3- 100-22 KLIN – 1шт. - Колба КН-2- 250-34 со шкалой ТС ГОСТ 25336-82 – 1шт. - Колба КН-3- 500-34 KLIN – 1шт. - Колба КН-2-1000-50 шкала ТС - 1шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Колба П-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. Колба П-1- 500-29/32 ТС – 1шт. - Ступка стеклянная 40 мл. с пестиком - 1 шт. - Ступка стеклянная 200 мл. с пестиком - 1 шт. - Шпатель № 2 (150*30 мм) - 1 шт. - Воронка лабораторная В- 36/50 – 10 шт. - Воронка лабораторная В- 56 – 2 шт. - Воронка лабораторная В- 75 – 1 шт. - Воронка лабораторная В- 100 – 2 шт. - Стеклянная капиллярная пипетка 10 мл. – 4 шт. - Пипетка – капельница с резиновой грушей длина носика 90 мм. – 5 шт. - Питательная колба для гигрометров психометрических - 1 шт.				
38.	ПП.05 Производственная практика по ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае» <i>Перечень совместно используемого оборудования:</i> термометры спиртовые - 10 спиртовой психрометр - 1 крыльчатый анемометр -1 люксметр -1 центрифуга для пробирок - 2 ареометры - 3 секундомер - 1 лабораторная посуда общего и специального назначения - 20 вспомогательные приспособления - 10 механические дозаторы жидкостей -5 весы разной точности взвешивания - 5 мойка - 2 вытяжной шкаф - 2	355008, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Фадеева, 4	Практическая подготовка	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Договор № 1/25 – П об организации практической подготовки обучающихся от 10.01 2025 г. Срок действия – до 01.09.2027 г.

39.	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) МДК.06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Лаборатория "лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)" <i>Перечень основного оборудования:</i> - Шкаф вытяжной – 1 шт. - Шкаф для хранения сухих сред и лабораторной посуды -1 шт. - Стол пристенный демонстрационный– 1 шт., - Столы лабораторные для обучающихся – 2 шт. - Стол преподавателя с подвесными тумбами – 1 шт., - Стулья медицинские М31-011 на конференц-основе - 10 шт. - Кресло М 101 - 05 – 1 шт. - Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нерж. Стали СПп-01 – «МСК» (REF:МСК-501М) – 1 шт. - Стол с 2 мойками – 1 шт. - Сушилка для пробирок ССН-400 – 1 шт. - Облучатель медицинский бактерицидный ОБН-150 «Азов», ТУ 9444-015-03965956-2008 – 1 шт. - Холодильник «Саратов-451»– 1 шт. - Термометр для холодильника ТС-7-М1 -1 шт. - ТСО-1/80 СПУ Термостат электрический суховоздушный охлаждающий – 1 шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-12) – 1шт. - Микроскоп биологический (Микромед С-13) – 2шт. - Центрифуга лабораторная медицинская настольная «ARMED»:LC-04А- 1 шт. - Электроплита ЭПТ-1/2 ГОСТ14919-83 -1шт. - Столик с электроподогревом и возможностью поддержания стабильной температуры при сушке морфологических препаратов «Микростат-30/80» по ту 9452-003-48583880-2003 – 1 шт. <i>Наборы микропрепаратов тканей и органов:</i> -гладкие мышцы, цельный организм - 10 шт. -сердечная мышца, срез - 10 шт. -артерия, срез - 10 шт. -мерцательный эпителий, срез - 10 шт. -лимфатический узел. Срез - 10 шт.	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 19 кв.м. Помещение №10	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
-----	--	---	--	---------------------------	--------------------------------	--

		-сперма человека, мазок - 10 шт. -кровь человека, мазок - 10 шт. -кровь лягушки, мазок, - 10 шт. -язык, продольное сечение - 10 шт. -легкие, срез- 10 шт. -скелетная мускульная ткань, продольное сечение - 10 шт. -простой эпителий, цельный организм - 10 шт -нейрон, цельный организм - 10 шт. -слизистая оболочка желудка - 10 шт -спинной мозг, поперечное сечение - 10 шт. -поперечнополосатая мышечная ткань - 10 шт. <i>Лабораторная посуда:</i> -Чашки Петри (90 мм, одnoseкционная, стерильная, полистирол)одноразовые, ООО «Пластик МедикалГрупп» –36 шт. -Чашки Петри (одnoseкционная, стеклянная) – 48 шт. - Предметные стекла для микроскопов 349 шт. -Покровные стекла (размер:18x18x0,18 мм.) арт. 12003309 – 900 шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 0,2 мл. – 200шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 3 мл. –64 шт. - Пипетка Пастера пластиковая объём 5 мл. – 82 шт. - Колба КН-2-1000-50 шкала ТС - 1шт. - Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. -Стекланные банки с широким горлом - 5 шт. -Бюксы – 3 шт. -Кювета пластиковая 10*10 мм 4 мл, пр-во Италия - 100 шт. <i>Лабораторные инструменты и вспомогательное оборудование:</i> -скальпели – 2 шт. -ножницы – 3 шт. -пинцеты - 3 шт. -препаровальные иглы – 10 шт -шпатель лабораторный гистологический односторонний, с шириной лопатки 20 мм - 5 шт. -шпатель лабораторный гистологический				
--	--	---	--	--	--	--

		односторонний, с шириной лопатки 30 мм - 5 шт. -шпатель лабораторный гистологический односторонний, с шириной лопатки 40 мм - 5 шт. -шпатель лабораторный гистологический двусторонний - 2 шт. - заливочные кассеты - 1 уп (500 шт.) - кассеты для проводки материала, - карандаш по стеклу, - нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага - гистологические блоки 30*20*15 - 40 шт. <i>Химические реактивы:</i> - Этанол (раствор для наружного применения 70%) 100 мл. АО «Кемеровская фармацевтическая фабрика» г.Кемерово, - 5 шт. - Этиловый спирт раствор для наружного применения этанол 70% для стационаров (100мл.), ПАО «Брынцалов-А» г.Москва – 2 шт. - Этиловый спирт. Этанол. Раствор для наружного применения и приготовления лекарственных форм 70% (100 мл.) ООО «БиоФармКомбинат», Рязанская обл., г.Михайлов – 1 шт. - Перекись водорода 3% средство дезинфицирующее (кожный антисептик), 100 мл., ООО «Экотекс» г.Электросталь – 1 шт. - Перекись водорода раствор для местного применения 3%, 100мл., ООО «Йодные Технологии и Маркетинг» г.Москва – 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип А классическое, 100 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - Масло иммерсионное для микроскопии Тип Б (профессиональное), 40 мл., ООО «Агат-Мед» г.Москва - 1 шт. - формалин – 3 фл. - ксилол – 1 бут. - полистирол прозрачный бесцветный в гранулах - 1 кг.				
--	--	---	--	--	--	--

		- пластификатор для полистирола – дибутилфталат – 1 банка, 500 г. - изопропиловый спирт (изопреп) 5 шт - гистомикс -1 уп. - кислота соляная (разведенная) 1 фл. - раствор аммиака- 3 фл. <i>Гистологические, гистохимические и цитологические красители:</i> - гематоксилин - 1 фл. - эозин - 1 фл. - пикриновая кислота - 1 фл. - фуксин кислый - 1 фл. -часы песочные -1 шт. – дезинфицирующие средства – «Умилон» - 5 шт. – емкости для обеззараживания лабораторной посуды, биологической жидкости, утилизации отработанного материала – 2 шт. – емкости для транспортировки проб - 1 шт. – мешки для сбора и утилизации медицинских отходов - 20 шт.				
40.	ПП.06 Производственная практика по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ГБУЗ СК «Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы» <i>Перечень совместно используемого оборудования:</i> Тележка со съемными носилками – 1шт. Весы напольные для взвешивания трупов – 1шт. Тазомер – 1шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1шт. Стол секционный– 1шт. Набор секционный – 1шт. Рентгенодиагностическое оборудование – 1шт. Холодильное оборудование для хранения трупов – 1шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения– 1шт. Стол медицинский манипуляционный– 1шт. Стул медицинский– 1шт. Бактерицидный облучатель/очиститель	355000, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, дом 70	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	Договор № 10/24-П об организации практической подготовки обучающихся от 18 декабря 2024 г. Срок действия – с 01.01.2025 г. – 01.09.2027 г.

		воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов— 1 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт. Аптечка – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1 шт. Кресло гинекологическое – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Набор гинекологических инструментов Кольпоскоп – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Тазомер – 1 шт. Термометр медицинский 5 шт. Светильник медицинский передвижной– 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Холодильник медицинский – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов 10 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов 10 шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения – 1 шт. Стол медицинский манипуляционный – 1 шт. Стул медицинский – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Аптечка – 1 шт. Рабочая станция для проведения полимеразной цепной реакции (амплификатор) – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Бокс для постановки полимеразной цепной реакции –				
--	--	--	--	--	--	--

		1 шт. Встряхиватель микропробирок настольный (вибромиксер) – 1 шт. Центрифуга лабораторная для пробирок, объемом 15,0 - 50,0 мл – 1 шт. Центрифуга высокоскоростная для микропробирок – 1 шт. Холодильник медицинский – 1 шт. Морозильник лабораторный – 1 шт. Термостат – 1 шт. Термостат-инкубатор – 1 шт. Шейкер-инкубатор для микропробирок с функциями охлаждения и нагрева – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 1 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов 5 шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения – 1 шт. Стол медицинский манипуляционный – 1 шт. Стул медицинский – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Аптечка – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Термостат – 1 шт. Центрифуга – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Светильник медицинский передвижной – 1 шт. Холодильник медицинский – 1 шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 5 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов -5 шт Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения– 1шт. Стол медицинский манипуляционный– 1шт. Стул медицинский – 1шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт. Аптечка – 1шт. Микроскоп лабораторный прямой со встроенной системой освещения – 1шт. Микроскоп лабораторный люминесцентный – 1шт. Термостат – 1шт. Центрифуга – 1шт. Светильник медицинский передвижной – 1шт. Шкаф вытяжной – 1шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1шт. Холодильник медицинский – 1шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 1шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения – 1шт. Стол медицинский манипуляционный – 1шт. Стул медицинский – 1шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт. Аптечка – 1шт. Аппарат для проводки гистологического материала – 1шт. Станция для заливки биологических тканей				
--	--	---	--	--	--	--

		парафином – 1шт. Автомат для окрашивания гистологических срезов и мазков– 1шт. Аквадистиллятор– 1шт. Водяная баня для подготовки гистологических срезов– 1шт. Микротом– 1шт. Микроскоп лабораторный прямой со встроенной системой освещения, обеспечивающий методы исследования светлое и темное поле– 1шт. Термостат– 1шт. Столик нагревательный для сушки предметных стекол– 1шт. Светильник медицинский передвижной– 1шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1шт. Шкаф вытяжной – 1шт. Холодильник медицинский – 1шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 1шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения – 1шт. Стол медицинский манипуляционный – 1шт. Стул медицинский – 1шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт. Аптечка – 1шт. Баня водяная – 1шт. Аквадистиллятор – 1шт. рН-метр – 1шт. Микроскоп лабораторный прямой со встроенной системой освещения – 1шт. Денситометр для анализа пластин – 1шт. Холодильник медицинский – 1шт. Морозильник лабораторный – 1шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Муфельная печь – 1 шт. Шейкер (перемешивающее устройство) – 1 шт. Ультразвуковая баня – 1 шт. Термостат – 1 шт. Центрифуга лабораторная – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1 шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторные отделения – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 5 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт. Стол медицинский манипуляционный – 1 шт. Стул медицинский – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Аптечка – 1 шт. Вошер – 1 шт. Перемешиватель термостатируемый – 1 шт. Иммуноферментный анализатор (ридер) – 1 шт. Биохимический анализатор – 1 шт. Шкафы/боксы – 1 шт. Центрифуга лабораторная – 1 шт. Аквадистиллятор – 1 шт. Баня водяная – 1 шт. Ультразвуковая баня – 1 шт. Термостат – 1 шт. pH-метр – 1 шт. Холодильник медицинский – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф для хранения инструментария и изделий медицинского назначения – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 5 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и				
--	--	---	--	--	--	--

		расходных материалов – 5шт. Контейнер для хранения объектов и доставки в лабораторные отделения – 1шт. Стол медицинский манипуляционный – 1шт. Стул медицинский – 1шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1шт. Аптечка – 1шт.				
41.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» Клинико-диагностическая лаборатория <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Биохимический анализатор BioMajesty JCA-BM6010/C (пр-во Япония) - 1шт. Гематологический анализатор МЕК-6400K (пр-во Япония, Kohoden Nihon Kohoden) - 1шт. Анализатор автоматический глюкозы SUPERGLcompact (пр-во Германия) - 1шт. Автоматический коагулометр СА- 560С (пр-во Япония) - 1шт. Фотометр для микропланшет 680 (пр-во Москва Bio-Rad) - 1шт. Шейкер «встряхиватель ST-3» (пр-во Москва Bio-Rad) - 1шт. Микроскоп бинокулярный « МИК- МЕД-6» (пр-во Санкт- Петербург) - 1 шт. Анализатор мочевых тест полосок CombiScan (пр-во Москва) - 1шт. Глюкометр «Qlucoscrd-H» (пр-во Япония) Микроскоп «Биомед-1» (пр-во Санкт- Петербург) - 4 шт. Микроскоп «Микмед-1» (пр-во Санкт- Петербург) -5 шт. Лабораторный счётчик С-5 (пр-во Санкт- Петербург)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Общая площадь 201,0 кв.м	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	Договор № 11/24-П об организации практической подготовки обучающихся № от 25 декабря 2024 г. Срок действия: до 25.12.2029 г.

		- 7 шт. Коагулометр ELITE PRO (пр-во США) - 1 шт. Фотометр лабораторный Immunochem- 1 шт.2 Устройство для встряхивания и инкуба микропланшет Immunochem- 220 MicroplateShaker (пр-во США) - 1 шт. Устройство для промывки микропланшет Immunochem- 2600 microplate washer биохимический анализатор BS-3000P (пр-во Китай) - 1 шт. Анализатор мочи полуавтоматический H-100(Dirui) (пр-во Китай) - 3 шт. Гематологический автоматический анализатор sweeabAlfa Прибор для проведения ПЦР в режиме реального времени Rotor-GeneQ6 (пр-во Германия) - 1 шт. Ламинарная система БАВП-01 «Ломинар-С»-1,2 БАВ- ПЦР «Ломинар» (пр-во Россия) - 2 шт. Хемоллюминесцентный иммунохимический анализатор ACCESS2 (пр-во США) - 1 шт. Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК- пробами при проведении ПЦР диагностики БАВ- ПЦР- «Ламинар-С» (пр-во Россия) - 2 шт. Прибор для проведения полимеразной цепной реакции с флуоресцентной детекцией продуктов амплификации в режиме «реального времени Rotor-GeneQ, с принадлежностями (модель Rotor- GeneQ6 plex) (пр-во Германия) - 1 шт. Бактериологическая лаборатория: <i>Перечень совместно используемого сторонами оборудования:</i> Термостат электрический суховоздушный ТС-80М, №7519, 1989г (пр-во Одесское ПО Лабмедтех "Медлабтехника") - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный ТС-80- "КЗМА", №0503, 2001г (пр-во ОАО"Казанский завод медаппаратуры") - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный "Binder", №950181, 1995 г (пр-во Tuttingen Германия) - 1 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Термостат электрический суховоздушный ТСвЛ-80, № 60, 20 Юг (пр-во ФГУП ГРПЗ- Касимовский приборный завод) - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный ТСвЛ-80, №97, 2009г (пр-во ФГУП ГРПЗ- Касимовский приборный завод) - 1 шт. Термостат электрический суховоздушный - охлаждающий ТСО-1/80 СПУ, №4786, 2010г (пр-во ОАО"Смоленское СКТБСПУ")- 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ, №48424, 2017г (пр-во 000"Смоленское СКТБ СПБ")- 1 шт. Стерилизатор воздушный ГП-20, № 18244, 1987г (пр-во Белгород-Днестровский Медико-инструментальный завод) - 1 шт. Стерилизатор паровой ВК-75, № 3315, 1984г (пр-во Тюменский завод медицинского оборудования) - 1 шт. Стерилизатор паровой ВК-75, № 4770, 1986г (пр-во Тюменский завод медицинского оборудования) - 1 шт. Аквадистиллятор ДЭ-25 модель 784, № 873612, 1987г (пр-во ЛенинградскоеПО "Красногвардеец") - 1 шт. Центрифуга лабораторная ОПн-8, УХЛ 4.2, №7474, 1986г (пр-во Московский ЭМА) - 1 шт. pH-метр-милливольтметр типа pH-150, №0486, 1997г (пр-во г.Гомель ПО "Измеритель")- 1 шт. Аппарат для инактивирования сыворотки АИС, №546, 1988г (пр-во Киевское ПО "Медаппаратура") - 1 шт. Микроскоп монокуляр "Микромед Биолам-р 11, №900916,1988г (пр-во ЛОМО Ленинград) - 1 шт. Микроскоп монокуляр "Микромед Биолам с 14, №931649,1983 г (пр-во ЛОМО Ленинград) - 1 шт. Микроскоп стереоскопический МБС-10, №8938284, 1989г (пр-во Московское ПО "Рубин")- 1 шт. Весы торсионные ВТ-500, № 854, 1988г (пр-во Киевское ПО "Медаппаратура") - 1 шт. Весы технические аптечные ВА-4.000.00 ПС, №01590,1989 (пр-во Нижнетагильский МПЗ) - 1 шт.				
--	--	---	--	--	--	--

		Весы лабораторные ВК 600 (пр-во ЗАО "Масса-К") - 1 шт. Комплект гирь УХЛ-4,2, №10, 1089г (пр-во Нижнетагильский МПЗ) Устройство автоматического отбора проб биологических аэрозолей воздуха ПУ-1Б, №4104, 2012г (пр-во ЗАО "ХИМКО") - 1 шт. Секундомер, №5385,1987г (пр-во 43 "Агат") - 1 шт. Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 537, 2015г (пр-во ПАО "Стеклоприбор") - 1 шт. Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 27, 2019г (пр-во Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 27, 2019г) - 1 шт. Манометр МВТП-160, №981535, 1981г - 1 шт. Манометр ОБМВМ60 №1047714, 1978г - 1 шт. Манометр ЭКМ-1У, без№, 1991 г - 1 шт. Манометр ЭКМ-1У, № 353231, 1974г - 1 шт. Термометр ТУ25-11.663-76СП-2К, №42 - 1 шт. Термометр АСПТГОСТ18481-812ое, №107 - 1 шт. Термометр 2006ГОСТ9871-75ТПК, №5588 - 1 шт. Термометр 1-1998ГОСТ215-73 ТЛ-4, №787 - 1 шт. Термометр 1990.ТУ25-2021.003-88ТЛ4, №1849 - 1 шт. Термометр 3-1989ТУ25-2021-003-88ТЛ-4, №732 - 1 шт. Термометр ТУ25-2021.010-88ТТМ, №459 Термометр ТУ25-2021-010-89ТТМ, №1448 - 1 шт. Термометр 1 -1987юГОСТ2823-73ТТ(3), №43 - 1 шт. Дозатор пипеточный Блэк одноканальный переменного объема 500-5000мкл, № 1506505,2015г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Дозатор пипеточный Лайт одноканальный переменного объема 1-10мл, №1504770,2015г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 5-50мкл, - 1 шт. №ВР 33104, 2012г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт				
--	--	---	--	--	--	--

		КМООмкл, №ВР 33241, 2012г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 500-5000мкл №ВР 65538, 201 3г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") - 1 шт. Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 1-10мл, №ВР 777Б4, 2013г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик") Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 1-10мл - 1 шт. № ВР 77785, 201 3г (пр-во ЗАО "Термо Фишер Сайентифик")- 1 шт.				
42.	Итоговая аттестация	Учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; <i>Перечень основного оборудования:</i> стол компьютерный ФСК 107 – 14 шт., стол компьютерный ФС1409-1 шт. стул мягкий – 11 шт., стул полумягкий – 2 шт., стул компьютерный – 1 шт., парты ученические – 8 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф офисный – 1 шт., сплит-система – 1 шт., рециркулятор настенный Дезар-3– 1 шт., компьютер в сборе –14 шт., монитор – 14 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., сетевой концентратор 16-портовый-1 шт. СПС «КонсультантПлюс». Сеть «Интернет»	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 42,7 кв.м. Помещение №19	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно

	Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования» Перечень основного оборудования: стол преподавателя – 1 шт., лабораторное кресло – 1 шт. стулья мягкие – 10 шт., умывальник – 1 шт., дозатор для мыла – 1 шт. диспенсер для рук – 1 шт. специализированная учебная мебель (шкаф стеклянный – 1 шт.), бактерицидная лампа – 1 шт., Лабораторное оборудование: микроскопы – 5 шт. чашки Петри – 40 шт. агглютиноскоп - 1 шт. Воронка лабораторная В- 36/50 – 15 шт. Воронка Бюхнера № 1 65x100 мм 5 шт. Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 5шт. Колба КН-1-250-29/32 ТС – 1 шт. Колба КН-2-100-22 ТС ГОСТ 25336-82 – 1 шт. Колба коническая КН-1- 100-29/32 KLIN – 1 шт. Колба коническая КН-1- 250-29/32, KLIN – 1 шт. Колба КН-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КН-3- 100-22 KLIN – 1шт. Колба КН-2- 250-34 со шкалой ТС ГОСТ 25336-82 – 1шт. Колба КН-3- 500-34 KLIN – 1шт. Колба КН-2-1000-50 шкала ТС Колба П-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. Колба П-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба К-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба К-1-250-29/32 ТС – 1шт. Колба К-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КП-1- 250-29/32 ТС Вюрца – 1шт. Мешалка стеклянная d 4-5 L-150 - 15 шт. Пипетка глазная (для лабораторий) - 50 шт.	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 Помещение №10 площадь 19 кв.м.	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26- 26/026- 26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
--	--	---	---------------------------------------	---	--

		Пробирка П-1-14-120 химическая - 15 шт. Пробирка П-1-19-180 химическая - 15 шт. Пробирка 9х80 агглютинационная - 15 шт. Ареометр АОН-4 1000/1800 ГОСТ 18481-81 Тигель низкий №6 (75*57 мм) 125мл - 1 шт. Чаша выпарительная №5 (123*50 мм) 250 мл - 1 шт. Шпатель № 2 (150*30 мм) - 1 шт. Бутыль Вульфа 1 л KLIN - 1шт. Бюретка 1-1-2- 25-0,1 с краном - 5 шт. Склянка 125 мл (светл.стекло, шир.горло) - 15 шт. Склянка 250 мл (свет.стекло, шир.горло) - 1 шт. Спиртовка СЛ-1, V=100 мл - 10 шт. Стакан лабораторный В-1- 25 KLIN - 15 шт. Стакан В-1- 50 с дел. ТС - 15 шт. Стакан В-1-100 сдел., ТС - 15 шт. Стакан В-1-150 с дел.ТС - 15 шт. Стакан В-1-250 сдел., ТС - 15 шт. Цилиндр 1- 50-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1-100-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 250-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 500-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Стакан Н-1- 50 с дел., ТС - 15 шт. Стакан Н-1-100 дел., ТС - 15 шт. Стакан Н-1-150 дел, ТС - 15 шт. Стакан Н-1-250 дел, ТС - 15 шт. Штативы лабораторные полимерные для пробирок - 50 шт. Раствор фуксина Циля, 100 мл, Агат, фл. СОЭ-метр (в комплекте с 20 капиллярами), комп.2, Минимед (21000802), шт. Холодильник «Саратов»– 1 шт. Стерилизатор воздушный– 1 шт. Журнал контроля работы стерилизаторов ф.257/у, НПО "Маркер", 1шт Журнал регистрации и контроля работы ультрафиолетовой бактерицидной установки, Абрис,1шт. Журнал учета качества предстерилиз. обработки ф.366/У, НПО "Маркер", 1шт.				
--	--	--	--	--	--	--

		Зонд (Пробирка с тампоном (дерево+вискоза)), д/взятия мазков на баканализ, стер., (18000733), 100 шт. Маркер перманентный (стеклограф), красный, тонкий (12003807), 1шт Маркер перманентный (стеклограф), синий, тонкий (12003805), 1шт - Маркер перманентный (стеклограф), черный, тонкий (12003806), 1шт. <i>Набор реагентов:</i> Цоликлоны Анти – А, Анти-В и Анти-АВ диагностические жидкие для определения групп крови человека системы АВО (антитела моноклональные анти – А, анти-В и анти-АВ), ЦОЛИКЛОНЫ АНТИ – А Полиглюкин 33 – 10 мл. Цоликлон анти - D -10 мл. Цоликлон анти - В -10 мл. Цоликлон анти - А -10 мл., ООО «Гематолог» г.Москва – 1шт. - Цоликлоны Анти – А, Анти-В и Анти-АВ диагностические жидкие для определения групп крови человека системы АВО (антитела моноклональные анти – А, анти-В и анти-АВ), ЦОЛИКЛОНЫ АНТИ – В ЭРИТРОТЕСТ - Цоликлон анти- D Супер – 10 мл. Цоликлон анти - А -10 мл. Цоликлон анти - В -10 мл. Цоликлон анти - АВ -10 мл., ООО «Гематолог» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти – А – моноклональные(IgM) антитела к антигену А; Цоликлон Анти – В – моноклональные антитела (IgM) к антигену В; Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ; Цоликлон Анти – D – моноклональные антитела(IgM) к антигену D; Цоликлон анти - А -10 мл. Цоликлон анти - В -10 мл. Цоликлон анти - D-10 мл.				
--	--	--	--	--	--	--

		Цоликлон анти - АВ -10 мл., ООО «Медиклон» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти – А – моноклональные(IgM) антитела к антигену А; Цоликлон Анти – В – моноклональные антитела (IgM) к антигену В; Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ; Цоликлон Анти – D – моноклональные антитела (IgM) к антигену D; Цоликлон анти - А -10 мл. – 3шт Цоликлон анти - В -10 мл. – 3 шт Цоликлон анти - D -10 мл. – 3 шт Цоликлон анти - АВ -10 мл. – 1 шт, ООО «Медиклон» г.Москва – 1шт. - Цоликлон Анти –А В – моноклональные антитела (IgM) к антигену АВ Цоликлон анти - АВ -10 мл. – 2 шт, ООО «Медиклон» г.Москва				
		Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности: <i>Перечень основного оборудования:</i> -Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «Александр-08» - 1 шт.	356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 43,2 кв.м. Помещение № 2	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.07.2016 г. № 26-26/026-26/001/202/2016-5558/2 Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно

6.1.4. Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30. Помещение №16, учебный кабинет № 19, площадь 42,7 кв.м. ЕТТН 100 Мб/с	Договор №1200 от 01.01.2023 г. о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с использованием технологии ЕТТН. Срок действия 01.01.2023 – 31.12.2025 г. ООО «Адопт плюс»
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30 https://sv-mk.ru	Пользовательское соглашение Majordomo №АС_237259 от 15.07.2023 г. по размещению сайтов в сети Интернет. Срок действия 15.07.2023 – 23.08.2025 г. ООО "Хостинг"
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы),	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30	Пользовательское соглашение Majordomo №АС_237259 от 15.07.2023 г. по размещению сайтов

	обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	https://svet-mk.ru	в сети Интернет. Срок действия 15.07.2023 – 23.08.2025 г. ООО "Хостинг", г. Санкт-Петербург
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	356530 Ставропольский край, Петровский район, г Светлоград, пл. Выставочная, 30 Компьютеры – 36 шт. Ноутбуки – 6 шт. Проекторы – 9 шт. МФУ – 3 шт. Коммутаторы – 7 шт. Маршрутизатор – 1 шт.	собственность на балансе организации
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	Имя устройства Pk25 ПроцессорAMDRyzen 9 3900 12-CoreProcessor 3.09 GHz Оперативная память 32,0 ГБ Код устройства 8CDE7EE9-D020-4250-91EA-704C3E40A2ED Код продукта 00326-10048-52976-AA039 Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64	собственность на балансе организации
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная, 30., Помещение № 7 – 43,5 квм Помещение № 18 – 24,0 кв.м Помещение № 19 – 42,7 кв.м Помещение № 20 – 40,5 кв.м Помещение № 21 – 29,1 кв.м Помещение № 24- 21,4 кв.м Помещение № 2-43,5 кв.м Помещение № 4- 31,6 кв.м Помещение № 5-22,9 кв.м	Договор № 21 548/АРМ от 15.06.2021. Срок действия 15.06.2021 – 14.06.2026 г. ООО «Югополис», г. Краснодар

		Помещение № 10 –18 кв.м Помещение № 25 (для обработки персональных данных) – 8,8 кв.м	
7.	Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" <2> (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	http://10.3.49.15/ http://10.3.48.30/ http://10.3.48.20/ http://10.0.3.1:8080/	Контракт на оказание услуг по приведению рабочего места в соответствие требованиям информационной безопасности У-85-2025 от 05 февраля 2025 г. Срок действия до 31.12.2025 г. ООО «Управление информационной безопасности», г. Казань
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Свободный доступ с обязательной регистрацией

6.1.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной лаборатории Колледжа и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка **«Клинико-диагностическая лаборатория ГБУЗ СК "Петровская РБ»**

№ п/п	Наименование оборудования	Завод, фирма, страна - изготовитель	Год изготовления и поставки	Кол- во
1. Медицинские приборы				
1.	Биохимический анализатор BioMajesty JCA- BM6010/C	Япония	2015	1
2.	Гематологический анализатор MEK-6400K	Япония, Nihon Kohoden	2007 2010	2
3.	Анализатор автоматический глюкозы SUPERGLcompact	Германия	2017	1
4.	Автоматический коагулометр СА-560С	Япония	2007	1
5.	Фотометр для микро планшет 680	Москва Bio-Rad	2007	1
6.	Устройство для промывки планшет «Вошер»	Москва Bio-Rad	2007	1
7.	Шейкер «встряхиватель ST-3»	Москва Bio- Rad	2007	1
8.	Микроскоп бинокулярный «МИК-МЕД-6»	Санкт-Петербург	2006	1
9.	Анализатор мочевых тест полосок CombiScan	Москва	2006	1
10.	Глюкометр «Qlucocrd-H»	Япония	2006	1
11.	Микроскоп «Биомед-1»	Санкт-Петербург	2004	4
12.	Микроскоп «Микмед-1	Санкт-Петербург	2002	5
13.	Лабораторный счётчик С-5	Санкт-Петербург	2006	7
14.	Коагулометр ELITE PRO	США	2012	1
15.	Фотометр лабораторный Immunochem- 2100 Micropeate	США	2015	1

	Reader			
16.	Устройство для встряхивания и инкуба микропланшет Immunochem-220 Microplate Shaker	США	2015	1
17.	Устройство для промывки микропланшета Immunochem-2600 microplate washer	США	2015	1
18.	Биохимический анализатор BS-3000P	Китай	2013	1
19.	Анализатор мочи полуавтоматический H-100 (Dirui)	Китай	2013	3
20.	Гематологический автоматический анализатор sweeabAlfa	Китай	2013	1
21.	Прибор для проведения ПЦР в режиме реального времени Rotor-GeneQ6plex	Германия	2009	1
22.	Ламинарная система БАВП-01 «Ломинар-С»-1,2 БАВ-ПЦР «Ломинарс»	Россия	2009	2
23.	Хемолюминесцентный иммунохимический анализатор ACCESS2	США	2010	1
24.	Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК-пробами при проведении ПЦР диагностики БАВ-ПЦР-«Ламинар-С»	Россия	2010	2
25.	Прибор для проведения полимеразной цепной реакции с флуоресцентной детекцией продуктов амплификации в режиме «реального времени» Rotor-Gene Q, с принадлежностями (модель Rotor-Gene Q6 plex)	Германия	2015	1

Наименование рабочего места, участка «Бактериологическая лаборатория ГБУЗ СК "Петровская РБ»

№	Наименование оборудования, средств измерения, тип (марка), заводской номер, год выпуска	Изготовитель страна, предприятие, фирма)	Год ввода в эксплуатацию, инвентарный номер	Основные технические (метрологические) характеристики
1.	Термостат электрический суховоздушный ТС-80М, №7519, 1989 г	Одесское ПО лабмедтех "Медлабтехника"	1990 г 01350012	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры
2.	Термостат электрический суховоздушный ТС-80-"КЗМА", №0503, 2001г	ОАО "Казанский завод медаппаратуры"	2001г 01350079	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры

У.	Термостат электрический суховоздушный "Binder", №950181, 1995 г	Tuttingen Германия	1998г 01380751	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры
4.	Термостат электрический суховоздушный ТСВЛ-80, № 60, 20 Юг	ФГУП ГРПЗ-Касимовский приборный завод	20 Юг 01351319	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры
5.	Термостат электрический суховоздушный ТСВЛ-80, №97, 2009г	ФГУП ГРПЗ-Касимовский приборный завод	2010г 01351309	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры
6.	Термостат электрический суховоздушный - охлаждающий ТСО-1/80 СПУ, №4786, 2010г	ОАО "Смоленское СКТБСПУ"	20 Юг 01351322	Получение и поддержание внутри рабочей камеры стабильной температуры
7.	Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ, №48424, 2017г	000"Смоленское СКТБ СПб"	2019г 01380916	Суховоздушная стерилизация стеклянной и металлической посуды
8.	Стерилизатор воздушный ГП-20, № 18244, 1987г	Белгород-Днестровский Медико-инструментальный завод	1989г 02	Суховоздушная стерилизация стеклянной и металлической посуды
9.	Стерилизатор паровой ВК-75, № 3315, 1984г	Тюменский завод медицинского оборудования	1985г 02	Стерилизация паром под давлением мед. препаратов
10.	Стерилизатор паровой ВК-75, № 4770, 1986г	Тюменский завод медицинского оборудования	Ю89г 02	Стерилизация паром под давлением мед. препаратов
11.	Аквадистиллятор ДЭ-25 модель 784, № 873612, 1987г	Ленинградское ПО "Красногвардеец"	1987г 02	Производство дистиллированной воды
12.	Центрифуга лабораторная ОПн-8, УХЛ 4.2, №7474, 1986г	Московский ЭМА	1989г 02	Разделение неоднородных систем в поле центробежных сил
13.	pH-метр-милливольтметр типа pH-150, №0486, 1997г	г.Гомель ПО "Измеритель"	1999г 02	Измерение активности ионов водорода (pH), окислительно-восстановительного
14.	Аппарат для	Киевское ПО "	1989г 02	Равномерного

	инактивирования сыворотки АИС, №546, 1988г	Медаппаратура"		нагрева и выдержки при определенной температуре
15.	Микроскоп монокуляр "Микромед 1 «Биолам- р 11, №900916,1988г	ЛОМО Ленинград	1989г 02	Исследование прозрачных препаратов в проходящем свете
16.	Микроскоп монокуляр "Микромед 1 «Биолам с 14, №931649,1983 г	ЛОМО Ленинград	1985г 02	Исследование прозрачных препаратов в проходящем свете
17.	Микроскоп стереоскопический МБС-10, №8938284, 1989г	Московское ПО "Рубин"	1990г 02	Наблюдение объёмных и тонких плёночных объектов
18.	Весы торсионные ВТ- 500, № 854, 1988г	Киевское ПО "Медаппаратура"	1989г 02	Взвешивание малых масс веществ
19.	Весы технические аптечные ВА-4.000.00 ПС, №01590,1989^	Нижнетагильский МПЗ	1989г 02-	Взвешивание медикаментов, бактериологических сред
20.	Весы лабораторные ВК 600	ЗАО "Масса-К"	1989г 02-	Взвешивание медикаментов, бактериологических сред
21.	Комплект гирь УХЛ- 4,2, №10, 1089г	Нижнетагильский МПЗ	1990г 02	Взвешивание медикаментов, бактериологических сред
22.	Устройство автоматического отбора проб биологических аэрозолей воздуха ПУ- 1Б, №4104, 2012г	ЗАО "ХИМКО"	2013г 1012400193	Автоматического отбора проб биологических аэрозолей воздуха
23.	Секундомер, №5385,1087г	43 "Агат"	2002г 02	Измерение временных промежутков-
24.	Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 537, 2015г	ПАО "Стеклоприбор"	2016г	Измерение относительной влажности воздуха в помещении
25.	Гигрометр психрометрический типа Вит-2, № 27, 2019г	ОАО "Термоприбор"	2019г	Измерение относительной влажности воздуха в помещении
26.	Манометр МВТП-160, №981535, 1981г		1989г 02	Измерение давления в камере
27.	Манометр ОБМВ – 1- 160 №1047714, 1978г		1989г 02	Измерение давления в камере
28.	Манометр ЭКМ-1У, без №, 1991 г		1991 г 02	Установка диапазона давления в камере

29.	Манометр ЭКМ-1У, № 353231,		1989г 02	Установка диапазона давления в камере
30.	Термометр ТУ25-11.663-76СП-2К, №42		2001	Измерение температуры
31.	Термометр АСПТГОСТ18481-812ое, №107		2001	Измерение температуры
32.	Термометр 2006ГОСТ9871-75ТПК, №5588		2004	Измерение температуры
33.	Термометр 1-1998ГОСТ215-73 ТЛ-4, №787		2004	Измерение температуры
34.	Термометр 1990.ТУ25-2021.003-88ТЛ4, №1849		2004	Измерение температуры
35.	Термометр 3-1989ТУ25-2021-003-88ТЛ-4, №732		2004	Измерение температуры
36.	Термометр ТУ25-2021.010-88ТТМ, №459		2004	Измерение температуры
37.	Термометр ТУ25-2021-010-89ТТМ, №1448		2004	Измерение температуры
38.	Термометр 1 - 1987юГОСТ2823-73ТТ(3), №43		2004	Измерение температуры
39.	Дозатор пипеточный Блэк одноканальный переменного объема 500-5000мкл, № 1506505,2015г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2015 г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
40.	Дозатор пипеточный Лайт одноканальный переменного объема 1-10мл, №1504770,2015г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2016 г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
41.	Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 5-50мкл, №ВР 33104, 2012г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2013 г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
42.	Одноканальный дозатор переменного объема Лайт КМООмкл, №ВР 33241, 2012г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2013 г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
43.	Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 500-5000мкл, №ВР 65538, 2013г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014 г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
44.	Одноканальный дозатор переменного объема Лайт 1-10мл,	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014 г	Для объемного дозирования биожидкостей и

	№ВР 777Б4,2013г			реактивов
45.	Одноканальный дозатор переменного объёма Лайт 1-10мл , № ВР 77785, 2013г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
46.	Одноканальный дозатор переменного объёма Лайт 1-10мл, № ВР 67101, 2013г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
47.	Одноканальный дозатор переменного объёма Блэк 1-10мл, №ВР 77779, 2013г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов
48.	Одноканальный дозатор переменного объёма Лайт 1-10мл, № ВР 75459, 2013г	ЗАО "Термо Фишер Сайентифик"	2014г	Для объемного дозирования биожидкостей и реактивов

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется ежегодно.

6.2.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Справочная правовая система Консультант Плюс	Договор №119573/83436-И от 10.10.2024 г. адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс. Срок действия договора 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г. ООО «КонсультантПлюс-СК», г.Ставрополь
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	Электронная образовательная система «ЮРАЙТ» Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронно-библиотечная	1. Лицензионный договор № 6829 от 30.09.2024 г. о предоставлении права использования электронной образовательной системы - «Образовательной платформы «ЮРАЙТ». Срок действия договора – 30.09.2024 – 02.10.2025 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», г. Москва 2. Лицензионный договор № 28062024ЛД о предоставлении простой

		система «Айбукс.ру» Справочная правовая система Консультант Плюс	(неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 28.06.2024 г. Срок действия с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», г.Москва 3. Договор № 10-10/24К на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 10.10.2024 г. Срок действия договора – 10.10.2024 г. – 09.10.2025 г. ООО «Айбукс», г.Санкт-Петербург» 4. Договор №119573/83436-И от 10.10.2024 г. адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс. Срок действия договора 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г. ООО «КонсультантПлюс-СК», г.Ставрополь
--	--	---	---

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства².

6.1.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	30
2.	Антивирусная программа (360 Total Security)	Все УД и ПМ	30
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	30
4.	Браузер (Яндекс.Браузер и др.)	Все УД и ПМ	30
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	30
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (AcrobatReader, FoxitReader и др.)	Все УД и ПМ	30
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)	Все УД и ПМ	30
8.	Информационно-справочные системы (КонсультантПлюс)	Все УД и ПМ	30
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС): 1. МИС Medesk Официальный сайт: https://www.medesk.net/ru/ 2. МИС MEDMIS (МЕДМИС) Официальный сайт: https://www.medmis.ru/ 3. МИС МЕДИАЛОГ Официальный сайт: https://www.medialog.ru/ 4. МИС MEDODS	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

²Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	Официальный сайт: https://medods.ru/ 5. МИС МедАнгел Официальный сайт: https://medangel.angelsit.ru/ 6. МИСИнфоклиника + Инфодент Официальный сайт: https://www.infoclinica.ru/ 7. МИС СК Медицина Официальный сайт: https://www.skmiac.ru/mis.html 8. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) Официальный сайт: https://egisz.rosminzdrav.ru/ 9. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения (КСАМУ) Официальный сайт: https:// medicine-it.ru		
10.	Система дистанционного обучения (LMSMOODLE)	Все УД и ПМ	1
11.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Перечень работников, осуществляющих в рамках практической подготовки обучающихся медицинскую деятельность:

N п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Наименование профессии/специальности/дополнит ельной профессиональной программы	Реквизиты сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста
1		2	3
1.	Чурилов Николай Андреевич	«Врач» по специальности «Лечебное дело»; Врач по специальности «Анестезиология –реаниматология»	Сертификат специалиста специальность «Анестезиология – реаниматология» Уникальный номер реестровой записи 2022.1317918, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 27.06.2028 г. Первичная специализированная аккредитация по специальности «Функциональная диагностика» дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 25.05.2028 г.
2.	Коваленко Анна Сергеевна	Провизор по специальности «Фармация»	Сертификат специалиста по специальности «Фармацевтическая технология» 0134180813725, 2019 год, г. Пятигорск Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 2624.031919293, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 27.05.2029 г. специальность «Управление и экономика фармации»
4.	Вишнинецкая Светлана Владимировна	Учитель биологии по специальности «Биология»	Сертификат специалиста № 1162243168244 от 30 декабря 2020 г., ООО «Технотон» г. Рязань, по специальности «Бактериология»
6.	Деревяшкин Сергей Васильевич	Врач по специальности «Лечебное дело»	Сертификат специалиста по специальности «Патологическая анатомия» № 0126310475455 от 04 декабря 2020 г., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» г. Ставрополь
7.	Гармаш Тамара	Ветеринарный врач по	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7723 030442950;

	Николаевна	специальности «Ветеринария»	дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 27.06.2028 г. должность «Врач -лаборант» клинико-диагностической лаборатории, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ.
8.	Дулин Александр Валерьевич	Врач-лечебник по специальности «Лечебное дело» Врач по специальности «Судебно-медицинский эксперт», Диплом о профессиональной переподготовке «Патологическая анатомия» ПП СТ № 263100425923, рег. № 1956, г. Ставрополь	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 2623.031588352, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 21.12.2028 г. специальность «Патологическая анатомия» Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 2623.031526096, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 08.11.2028 г. специальность «Судебно-медицинская экспертиза» Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 2621.018594707, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 30.07.2026 г. специальность «Лечебное дело»
9.	Авилова Светлана Викторовна	Врач-гигиенист, эпидемиолог по специальности «Гигиена, санитария и эпидемиология»	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 2022.4126335, дата, до которой действительно решение аккредитационной комиссии 31.10.2028 г. специальность «Общая гигиена»

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Здание обеспечено 2-мя пандусами, доступными для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованных поручнями, 1 пандус - при входе в здание, 1 пандус – для въезда в буфет с улицы расположен в торцевой части здания. Двери и лестницы имеют контрастную окраску, возле здания выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком к дежурному персоналу.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Учебные кабинеты, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При входе (въезде) с торцевой части здания по пандусу через буфет и далее по коридору в учебные аудитории, расположенные на первом этаже; имеется инвалидная коляска для перемещения внутри здания.

1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	На первом этаже административного здания имеются по одной 1 женской и 1 мужской туалетной кабины, оборудованных специальными перилами и поручнями, доступными для маломобильных студентов.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией возле каждого учебного кабинета и при перемещении внутри здания
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	https://sv-mk.ru
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://sv-mk.ru/обучение-и-воспитание-лиц-с-овз-и-инва-2/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	обучающимся предоставляются адаптированные образовательные программы. по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Разработана адаптивная рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с	«Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными

	инвалидами и лицами с ОВЗ	возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский многопрофильный колледж» (утв. Приказом директора от 18 мая 2023 г. № 109-ЛНА/23). https://sv-mk.ru/upload/media2/ovz/Положение%20об%20организации%20обучения%20инвалидов_СМК_ЭЦП.pdf
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Процесс обучения и воспитания в колледже организован таким образом, что все студенты в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со студентами, не имеющими инвалидности, при этом одновременно учитываются особые образовательные потребности студентов-инвалидов и им оказывается необходимая специальная поддержка.
5.2.	Специальная в специализированных группах	Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по смешанной системе: частично в общих группах, частично в специальных
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме, а также свободное посещение занятий. При необходимости обучающимся предоставляются адаптированные образовательные программы.

5.5.	С применением дистанционных технологий	Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и ЛОВЗ в образовательном процессе используется мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Реализация образовательной программы осуществляется посредством следующего технического обеспечения: Мультимедиа проекторы – 9 шт. Настенный экран – 9 шт. Переносной экран – 1 шт. Ксерокс – 1 шт. Принтеры – 13 шт. Сканеры – 6 шт.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях доступны для зарегистрированных студентов колледжа в электронной образовательной системе «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ (Лицензионный договор №888KC/07-2023 от 05.07.2023 г.) Рабочие программы и фонды оценочных средств размещены как в личном кабинете студента, так и в открытом доступе на сайте колледжа https://sv-mk.ru . Сайт адаптирован для просмотра с любых электронных устройств.
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Специальное автоматизированное рабочее место оборудовано: Персональный компьютер: Процессор AMD Ryzen 9 3900 12-Core Processor 3.09 GHz Оперативная память 32,0 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64 Монитор: Philips 278E Сканирующее устройство HPScanjet 3770

		К ПК подключен сканер. Отсканированный текст сохраняется на ПК или копируется на флеш-накопитель. Полноценную работу людям с ограниченными возможностями обеспечивает программное приложение «Экранный диктор», преобразующий текстовую информацию в голос.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ используется компьютерная техника и программное обеспечение с функциями адаптации к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ: - экран для проектора - 10 штук; - мультимедийный проектор - 9 штук; - сканер - 6 шт. - цветной лазерный принтер - 1 штука; - графический планшет - 2 штуки; - видеокамера цифровая - 1 штука; - фотокамера цифровая - 3 штуки; - система беспроводной организации сети - 1 штука. - акустический усилитель – 2 шт. - колонки акустические – 6 шт.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Производственное оборудование включает в себя фантомы и медицинское оборудование для осуществления медицинских манипуляций.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Имеются учебники, учебные пособия и дидактические материалы по специальности 31.02.01 Лечебное дело для лиц с нарушением зрения (видеоматериалы) для зарегистрированных студентов колледжа в электронной образовательной системе «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ (Лицензионный договор №888КС/07-2023 от 05.07.2023 г.) и на официальном сайте колледжа https://sv-mk.ru/
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Электронная библиотечная система «Консультант студента» укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов (имеется версия сайта для слабовидящих и режим озвучивания книги). Библиотекарь консультирует по вопросам работы с Электронным каталогом библиотеки,

		помогает адаптироваться и получить интересующую информацию, при необходимости помогает распечатать текст в удобном для чтения формате.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в здании включает визуальную, информацию - электронная информационная доска – 1 шт., расположенная на входе в здание. Есть специальный стенд «Расписание занятий» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, где расписание напечатано на листах формата А3 шрифт 24 индивидуально на каждый день учебной недели. Через ЭИОС есть возможность посмотреть электронное расписание занятий. https://sv-mk.ru/расписание/ в версии для слабовидящих.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Установлен на первом этаже монитор для дублирования звуковой справочной информации субтитрами.
6.10	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Учебный корпус оборудован доступом к wi-fi с мобильных устройств со скоростью 100 Мбит/с.
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ивахненко Ольга Алексеевна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984483 от 17.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа. Гущина Инна Викторовна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984457 от 23.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа.

		Кологривко Анна Николаевна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984342 от 24.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Договор о сотрудничестве № 5/20 от 09.01.2020 г. со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского общества глухих на оказание услуг сурдопереводчиком русского жестового языка. Бессрочный. Договор о сотрудничестве № 4/20 от 09.01.2020 г. с Петровской городского округа местной организацией. Бессрочный.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной для Колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

7.2. Для выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ИА проводится в форме итогового экзамена. Итоговый экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник».

7.3. Для итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения итогового экзамена.

Приложения

1. Учебный план с графиком учебного процесса по неделям
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
3. Рабочие программы учебной и производственной практик
4. Программа Итоговой аттестации выпускников
5. Контрольно-оценочные средства
6. Методические материалы.
7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение компетенций											
	<i>Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)</i>												
ОУП.01	Русский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
ОУП.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3.				
ОУП.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.4.							
ОУП.04	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3.						
ОУП.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 8	ПК 1.2.								
ОУП.06	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.2.				
ОУП.07	Информатика	ОК 1	ОК 2	ПК 1.4.									
ОУП.08	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1.				
ОУП.09	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ПК 1.1.					
ОУП.10	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3.		
ОУП.11	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3.			

	<i>Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)</i>												
ОУП.12	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1.							
ОУП.13	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
	<i>Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)</i>												
ОУП.14	Право	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2.			
ОУП.15	История Ставрополя	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.3.						
	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
СГ.00	<i>Социально-гуманитарный цикл</i>												
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК02	ОК 04	ОК 05	ОК 09								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 06	ОК 07	ПК 1.3	ПК 1.4						
СГ.04	Физическая культура	ОК 04	ОК 08										
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 04	ОК 07										
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								

СГ.00	Вариативная часть												
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 04	ОК 06									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.2.	
ОП.02	Основы патологии	ОК 02	ОК 03	ОК 07	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.2	ПК 3.2.					
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 07	ПК 2.1.	ПК 4.1.						
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.2		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ПК 1.2	ПК 1.4							
ОП.06	Фармакология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.5	ПК 6.2.			
П.00	Профессиональный цикл												
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	<i>организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</i>	ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
УП.01.	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПМ.02	<i>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.

МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3
МДК 03.01	Бактериология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3
МДК 03.02	Иммунология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3
МДК 03.03	Паразитология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3
ПП.03.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3
МДК 04.01	Основы цитологии и гистологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3
ПП.04.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3

ПМ 05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	
МДК 05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	
ПП.05.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3	
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3
МДК 06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3
ПП.06.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3
ПДП.00	Преддипломная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3							

ИА.00	Итоговая аттестация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3							

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 6
от 20.01.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 15 от 20.01.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Светлоград, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее - Программа)
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, ред. 12 августа 2022). Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 525 Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	- создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; - приобретении обучающимися опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/специалистов среднего звена на практике; - формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; - воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; - формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; - развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи: - совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа; - совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи; - формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства; - формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; - поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; - создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере; - создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности; - формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование информационной компетентности; - поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; - расширение молодежного международного сотрудничества; - организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.
--	---

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Основные направления Программы	Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся. Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание. Модуль 4. Правовое воспитание. Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде. Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов. Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде. Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Модуль 10. Развитие института кураторства.
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; Совет студенческого самоуправления, члены родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Актуализированной программой, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.) в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования: воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении

доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника ЧПОУ «СМК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	ЛР 13

³ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту.	ЛР 18
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	ЛР 20
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 23
Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵ (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 26

⁴ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 27
Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.	ЛР 28
Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Достигший должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 30
Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.	ЛР 31
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 32
Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.	ЛР 33
Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.	ЛР 34
Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.	ЛР 35
Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.	ЛР 36
Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.	ЛР 37
Целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки для человечества и общества.	ЛР 38
Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	ЛР 39
Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 40
Принимающий этические аспекты информационных технологий, подходящий ответственно к использованию информационных систем, распространению информации.	ЛР 41
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Заботящийся об экологии, понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	ЛР 42

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 32
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 42
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33.
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 38
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 34
СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 38
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.03 Основы патологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 36, ЛР 37
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40
ОП.06 Фармакология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 41
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41

Особенности реализации воспитательной работы

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы колледжа, обеспечивает их выполнение по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.
- Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность обучающихся

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися студий, секций, клубов:

- в рамках реализации модулей РПВ: Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры и Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов организована работа литературного клуба «Созерцаль», студия русского языка «Дискурс».

- модули рабочей программы: Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся и Правовое воспитание включают организацию деятельности волонтерского отряда «Волонтеры правового просвещения», одним из направлений работы которого является проведение правовых тренингов для школьников и студентов, бесплатных юридических консультаций, в том числе в онлайн-формате.

- для достижения целей и задач физического и здоровьесберегающего воспитания организована работа спортивного студенческого клуба, секции футбола и общей физической подготовки.

В рамках реализации модулей рабочей программы воспитания: «Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде» и «Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде» в колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят администрация колледжа, преподаватели, представители Совета родителей. План работы Совета включает профилактические мероприятия, в том числе совместные с отделом МВД России по Петровскому городскому округу, с медицинскими работниками ГБУЗ СК «Петровская РБ».

С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся в календарный план воспитательной работы включены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров колледжа по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, города Светлограда (флаг, герб).

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- размещение предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- в одной из аудиторий колледжа имеется памятная доска, посвященная героям Великой Отечественной войны;
- оформление и обновление раздела «Патриотическое воспитание» на официальном сайте колледжа, официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (флаг, логотип, футболки и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности колледжа позволяет проводить мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, организацию проектной деятельности. На основании договора о сотрудничестве с МБУ «ФОК «Победа» имеется возможность проводить систематические занятия физической культурой и спортом, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО в спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса «Победа».

Проведение культурно-массовых мероприятий осуществляется на базе организаций - социальных партнеров: Петровской центральной модельной библиотеки, Светлоградского историко-краеведческого музей им. И.М. Солодилова, Петровского организационно-методического центра.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы

-Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы:
--

- | |
|--|
| - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе |
|--|

обучения и студенческой жизни: - проведение классных часов профессиональной направленности; - организация деятельности клуба выпускников колледжа; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация работы студенческих трудовых отрядов колледжа; - организация студенческих волонтерских отрядов.	
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, в колледже), к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Задачи	- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально- трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к эффективному

	общению с коллегами, руководством, потребителями; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; - сформированность у обучающихся таких профессиональных и социально- значимых качеств, как: трудолюбие (деловитость, старательность и стремление хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения); - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых и волонтерских акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы, проектной деятельности по развитию профессиональных умений и навыков.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10%	15%	20%
4.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028

		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
5.	Рост числа обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры

Направления и примерные формы работы:	
- участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам; - проведение мероприятий для воспитанников отделения дневного пребывания социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; - проведение общеколледжных родительских собраний с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - организация индивидуальной работы с родителями, консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - проведение кураторских часов по семейной этике и культуре супружеских отношений; - организация и проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи и вопросам духовно-нравственного воспитания при участии родительского комитета. - проведение мероприятий, посвященных Дню матери, Дню семьи, любви и верности с участием родителей.	
Цель	Формирование личности выпускника, знающего и уважающего духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающего готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающего неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознющего соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющего общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющего уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющего интерес к чтению, к родному языку, русскому

	языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням; ответственно относящегося к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Задачи	- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей; - согласованием позиций семьи и колледжа в вопросе духовно-нравственного воспитания; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в официально зарегистрированный брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, ответственности перед родителями и за будущих детей; - распространение среди обучающихся и их родителей знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений;
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа; - сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); умений и навыков морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил поведения в обществе.

	- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.); - ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры	Наличие среды, обеспечивающей формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		20%	25%	30%

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и примерные формы работы:
- вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда,

тружениками тыла; - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике; - проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». - Проведение уроков гражданственности для студентов с участием представителей военного комиссариата г.Светлограда.	
Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию личности выпускника, осознающего свою национальную, этническую принадлежность, любящего свой народ, его традиции, культуру. Проявляющего уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющего интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающего и уважающего достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающего участие в мероприятиях патриотической направленности.
Задачи	- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

	- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здоровымыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - развитие электоральной активности студенческой молодежи.
--	--

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 90%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней:	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
	- районный	5	10	15
	- краевой	2	3	5
	- всероссийский	2	3	5
	- международный	1	2	3
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		86%	87%	90%

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и примерные формы работы:	
- ознакомление студентов с Уставом Светлоградского многопрофильного колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа; - проведение консультаций по правовым вопросам организации студенческой жизни; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.	
Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%.)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15%	20%	25%

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и примерные формы работы:	
- организация и проведение регулярных бесед со студентами на тему единения и дружбы между различными национальностями; - мероприятия, посвященные Дню толерантности. Международному дню студентов. Дню народного единства и т.д.; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры; - проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - участие в заседаниях молодежного этнического совета в администрации округа; - организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - психологическое тестирование.	
Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.
Задачи	- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства

	солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15%	20%	25%

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов

Направления и примерные формы работы:	
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов колледжа; - презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников; - участие в проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования; - развитие студенческих клубов творческого направления; - организация экскурсий в Светлоградский историко-краеведческий музей, посещение кинотеатра «Дружба», организация кино-лекций совместно с Петровским организационно-методическим центром; - организация культурных мероприятий совместно с Петровской модельной библиотекой; - участие в ежегодном окружном фестивале «Души прекрасные порывы»; - участие в ежегодном краевом фестивале «Студенческая весна»; - организация литературно- музыкальных вечеров с прослушиванием классической музыки; - участие творческих коллективов колледжа в краевых, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.	
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. Воспитание личности выпускника, понимающего ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющего эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознющего роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированного на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Задачи	- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы;

	- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно- массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже: - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа: - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 90	Не менее 90	100
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028

		20 %	25 %	30 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, краевого уровня (ед.)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15 %	20 %	25 %
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Вовлеченность первокурсников в культурно-творческую деятельность		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15 %	20 %	25 %

Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание

Направления и примерные формы работы:	
- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; - организация посещения студентами спортивных секций по общей физической подготовке и волейболу. - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - участие в соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа; - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.	

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа. - проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.	
Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	- развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - расширение спортивных связей между колледжами; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.

Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированные у обучающихся личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.
---------------------------------	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		25%	35%	40%
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		25%	35%	40%
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		20 %	25 %	30 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028

		5%	7%	9%
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных колледжем		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		7	8	10
6.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%.).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%

Модуль 8. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и примерные формы работы:	
- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей округа; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации; - организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации); - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе; - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей; - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация работы студенческого трудового отряда колледжа, студенческих трудовых отрядов формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и края; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях	

и избирательных кампаниях.	
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и др.
Прогнозируемый результат	- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

	достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа.	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа. (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		12%	14%	16%
3.	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		5	6	7

Модуль 9. Развитие института кураторства

Направления и примерные формы работы:	
- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса; - ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа и другими локальными нормативными актами Светлоградского многопрофильного колледжа; - привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности; - содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа; - осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними; - проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий; - оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.); - систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту; - систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско- патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся; - привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях; - проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде; - организация работы со студентами «группы риска»; - организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде; - привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.	
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных

	проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и другие.
Прогнозируемый результат	- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%
2.	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и	Наличие условий для развития обучающихся (%).		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028

	общекультурного развития обучающихся	100%	100%	100%
3.	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течении учебного года		
		2025-2026	2026-2027	2027-2028
		12	14	16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

- создание в колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах: укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;

- активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в ЧПОУ «СМК» обеспечивается кадровым составом квалифицированных специалистов, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, сотрудников колледжа. Также привлекаются руководители производственных практик, сотрудники колледжа и иные лица, обеспечивающие работу клубов, спортивных секций, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «СМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оборудованные мультимедийным оборудованием. Имеется так же аудитория для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ. Стационарные компьютерные классы, лаборатории: «Информатики», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Технических средств обучения», оснащенные современным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ. Для тренировочных занятий имеется интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ – 110 «Кадет», макеты автоматов АК-74. Автоматизированные рабочие места административных работников, работников библиотеки и учебно-методического отдела. Дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров. Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре

объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять свободный доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, библиотечным фондам колледжа и к электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Консультант студента», государственной системе распространения правовых актов в электронном виде, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

В Колледже имеются 37 компьютеров, используемых в учебных целях (из них 6 ноутбуков), 8 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 5 сканеров, 4 многофункциональных устройства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet. Оптоволоконная линия связи обеспечивает высокоскоростное соединение с Internet с максимальной скоростью фиксированного проводного доступа 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-коммуникационным сетям предоставляется из любой точки доступа Колледжа к сети Internet.

Для обеспечения более эффективной защиты обучающихся от интернет-ресурсов экстремистского характера, а также эротического и порнографического содержания на компьютеры, участвующие в образовательной деятельности ЧПОУ «СМК», установлено программное обеспечение контентной фильтрации информационно-телекоммуникационной сети Интернет «NetPoliceSolutions (DNS-школьный)».

В Колледже имеются обучающие компьютерные программы (по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям), программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, система электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету:

- Nod32;
- TestXPro;
- СПС КонсультантПлюс;
- программа «ГТО»;
- Электронный образовательный ресурс «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры» (СПО),
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-1»,
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла»,
- Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия», 48

- Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равенна. Новая версия»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-I»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительно-детских отношений. Версия 1.0».

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на период 2025-2026 учебный год

г. Светлоград, 2025 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	День знаний. Подготовка и проведение праздничной программы.	1 курс родители и обучающиеся	ЧПОУ «СМК ».	Административный и преподавательский состав; совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов.
2	Тематический кураторский час в День окончания Второй мировой войны	1 курс	ЧПОУ «СМК ».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час, посвященный памяти жертв Беслана. Совместное мероприятие с Петровским организационно-методическим центром по профилактике терроризма. Экскурсия в музей.	1 курс	ЧПОУ «СМК », Светлоградский историко-краеведческий музей, ПОМЦ.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде
1-15	Встречи знакомства Председателя Совета студенческого самоуправления колледжа со студентами нового набора	1 курс, студенческий совет	ЧПОУ «СМК ».	Совет студенческого самоуправления, кураторы	ЛР 2 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Развитие института кураторства
3-18	Дни адаптации студентов 1 курса (кураторские часы, встречи, собрания)	1 курс	ЧПОУ «СМК ».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп,	ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27	Развитие института кураторства

				преподавательский состав, совет студенческого самоуправления		
7	Кураторский час. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы учебных групп, преподаватель истории и обществознания.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
21	Кураторский час. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы учебных групп, преподаватель истории и обществознания.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
30	Посвящение в студенты	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели, сотрудники.	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 25	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов.
ОКТАБРЬ						
1	День пожилого человека. Поздравление в социальных сетях. Санитарно-просветительская работа с пожилыми людьми в ЦСОН Петровского района.	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Волонтеры-медики кураторы учебных групп, преподавательский состав,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Гражданско-патриотическое воспитание.
1	Международный день музыки. Студенческий концерт инструментальной музыки. Виртуальный концерт классической музыки.	1 курс	ЧПОУ «СМК», Светлогорская ДМШ	кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов.

5	День Учителя. Видеоролик-поздравление коллектива преподавателей колледжа ко Дню учителя от студентов.	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 2	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов.
9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. (1943) Экскурсия в Светлоградский историко-краеведческий музей им. И.М. Солодилова.	1 курс	музей	кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи (Виртуальная экскурсия)	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебно-производственной работе	ЛР 4 ЛР 32 ЛР 19	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся
	Декада ГТО	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, социальные партнеры.	ЛР 4 ЛР 10	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
12	День округа. Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Петровского городского округа.	1 курс	ЦДК г.Светлограда	Заместитель директора, преподаватели, Совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание.
15	Литературно-музыкальный вечер, посвященный М.Ю. Лермонтову.	1 курс	ЧПОУ «СМК», ДМШ	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 2	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов
28 - 31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Проведение беседы на тему информационной безопасности в сети и правил поведения в социальных сетях.	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ЦМК математических и общих естественнонаучных	ЛР 4 ЛР 10	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

				дисциплин		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Участие в праздничных мероприятии г. Светлогорода. Фестиваль национальной культуры	1 курс	ЦДК г.Светлогорода, ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
15	Проведение тематических сессий, приуроченных к Международному дню толерантности	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели	ЛР 3 ЛР 8	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Профилактика экстремистских явлений в студенческой среде
18	Международный день отказа от курения. Цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 9 ЛР 38	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
28	День матери. Видеоролик-поздравление от студентов с праздником.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, родительский комитет	ЛР 12 ЛР 31	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД. Организация конкурса плакатов по данной тематике. Профилактические беседы-встреча с представителями здравоохранения.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальные партнеры,	ЛР 9 ЛР 38	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

				преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин.		
3	Публикация в социальных сетях постов в Международный день инвалидов в целях освещения необходимости поддержания доступной среды	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерское объединение	ЛР 23 ЛР 34	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Гражданско-патриотическое воспитание
4	День неизвестного солдата. Открытие «Парты Героя»	1 курс	г.Светлогорск	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 29	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День добровольца (волонтера). Подготовка видеоролика о деятельности добровольческого движения «Волонтеры медики», подготовка к участие в окружном конкурсе «Лучший волонтер – 2025»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Руководитель отряда волонтеров-медиков	ЛР 20 ЛР 25	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
9	День Героев Отечества. Мероприятие, посвященное памяти героев ВОВ, жителей Петровского городского округа, защитников родины-участников СВО.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации. Кураторские часы. Мероприятие «Один закон для всех»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
20 - 30	Спортивное соревнование «Будь готов!»	1 курс	ФОК «Победа»	Руководитель студенческого спортивного	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Физическое и здоровьесберегающее воспитание. Гражданско-

				о клуба	ЛР 10	патриотическо е воспитание
25 - 30	Проведение новогодних мероприятий	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Администра тивный и преподавате льский состав, Совет студенческог о самоуправле ния	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 19	Развитие творческого потенциала и культурно- эстетическое воспитание студентов
ЯНВАРЬ						
19	Участие в Митинге, посвященном освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	1 курс, родител и обучаю щихся	Сквер им.Гай дара, г.Светл оград	Администра тивный и преподавате льский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29	Гражданско- патриотическо е воспитание
25	Интерактивная викторина, приуроченная к празднованию Дня студента «Татьянин день»	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческог о самоуправле ния	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурно- эстетическое воспитание студентов Развитие конструктивн ых форм студенческого самоуправлени я и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
27	День снятия блокады Ленинграда. Кураторские часы.	1 курс	ЧПОУ «СМК »	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско- патриотическо е воспитание
29	День рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904). Заседание литературного клуба «Созерцаль»	1 курс	ЧПОУ «СМК », Петро вская центра льная библи отека	Преподавате ль русского языка и литературы	ЛР 4	потенциала и культурно- эстетическое воспитание студентов
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России. Виртуальная экскурсия.	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Заместитель директора,	ЛР 1	Гражданско- патриотическо

	(Сталинградская битва, 1943)		»	курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 5	е воспитание
8	День российской науки.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав, Совет студенческого самоуправления	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 33	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Профессиональное и трудовое воспитание
21	Международный день родного языка. Выпуск видеоролика от студии русского языка «Дискурс»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
23	День защитников Отечества. Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!». Публикация в социальных сетях поздравлений студентов колледжа ко Дню защитника Отечества	1 курс	ЧПОУ «СМК» ФОК «Победа»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, тренеры спортивных секций	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 38	Физическое и здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Тематические беседы с кураторами. Проведение инструктажа по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ с участием представителей службы МЧС России	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы.	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Конкурс студенческой самодеятельности «Широкая масленица»	1 курс, представители родителей	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитатель	ЛР 5 ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное

		ьского комитет а		ную работу, кураторы, Совет студенческог о самоуправле ния	ЛР 29	воспитание студентов Формирование духовно- нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
8	Международный женский день. Публикация в социальных сетях поздравлений студентов колледжа к Международному женскому дню	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Заместитель директора, курирующий воспитатель ную работу, кураторы, Совет студенческог о самоуправле ния	ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
18	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия на п- ов Крым, «историческая пятиминутка»	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Заместитель директора, курирующий воспитатель ную работу, преподавате ли ЦМК общих гуманитарны х и социально- экономическ их дисциплин.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско- патриотическо е воспитание
22 - 26	Неделя действий «За здоровый образ жизни». Проведение спортивных мероприятий, беседа с представителями здравоохранения о необходимости соблюдения правил ЗОЖ и здорового питания.	1 курс	ЧПОУ «СМК » ФОК «Побе да»	Заместитель директора, курирующий воспитатель ную работу, тренеры спортивных секций	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесбер егающее воспитание
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Подготовка информационного стенда и буклетов.	1 курс	ЧПОУ «СМК »	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподавате ли ЦМК профессиона льных дисциплин	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесбер егающее воспитание
	Участие в молодежном фестивале «Российская Студенческая Весна»	1 курс	ЦДК г.Светл оград	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11 ЛР 20	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

АПРЕЛЬ							
7	Зарядка, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1 курс	ЧПОУ «СМК» » ФОК «Победа»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, тренеры спортивных секций	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	
12	День космонавтики. Публикация в социальных сетях к Всемирному дню авиации и космонавтики «А я мечтал стать космонавтом»	1 курс	ЧПОУ «СМК» »	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 33	Гражданско-патриотическое воспитание	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведение занятий «Нацизм- черные страницы в мировой истории».	1 курс	ЧПОУ «СМК» »	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание	
19 - 23	Проведение недели методического объединения кураторов групп	1 курс	ЧПОУ «СМК» »	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 26	Развитие института кураторства	
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1 курс	ЧПОУ «СМК» »	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание	
30	Проведение субботника, приуроченного к празднику Весны и труда	1 курс	ЧПОУ «СМК» »	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 10 ЛР 19 ЛР 35	Профессиональное и трудовое воспитание	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда. Участие в городских мероприятиях	1 курс, родители и обучающиеся, сотрудники колледжа	Городская площадь	Административный и преподавательский состав	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание	
3-8	Восхождение на гору Куцай, приуроченное ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс	ЧПОУ «СМК» », г.Светлогорск	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 38	Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее	

						воспитание
	Участие в забеге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	г.Светлогорск	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 38	Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее воспитание
9	День Победы. Участие в праздничном параде, во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».	1 курс, родители и обучающиеся	Городская площадь	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
12	Международный День медицинской сестры. Конкурс «Лучший студент-медик 2025»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	Профессиональное и трудовое воспитание
15	День рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916). Кураторские часы.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Преподаватель биологии	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	Профессиональное и трудовое воспитание
18	День борьбы с артериальной гипертензией. Проведение «информационной пятиминутки» по теме: «Сохранение здоровья нации». Проведение мероприятия, направленного на пропаганду ЗОЖ и сан.просвещение пожилых людей	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Руководитель отряда волонтеров-медиков	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	Профессиональное и трудовое воспитание
24	День славянской письменности и культуры. Подготовка творческих проектов и презентаций о культуре русского народа и родного языка.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29 ЛР 31	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
26	День предпринимательства. Пост в социальных сетях о роли	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий	ЛР 3	Развитие конструктивных форм

	предпринимательства в развитии экономики, здравоохранения и образования страны и в частности г. Светлограда			воспитание, члены Совета студенческого самоуправления		студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Организация мероприятия с воспитанниками Светлоградского социально-реабилитационного центра	Волонтерское движение	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
5	День эколога. Организация и проведение экологической акции «Чистый город»	Волонтерское движение	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК Естественно-научных дисциплин	ЛР 34 ЛР 35	Профессиональное и трудовое воспитание Физическое воспитание и здоровьесбережение
6	Творческое мероприятие «Пушкинский день России». Заседание литературного клуба «Созерцаль»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
12	День России. Подготовка проектов по истории своей малой Родины, создание видеороликов и презентаций по темам проектов, публикация их в социальных сетях	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 26 ЛР 29 ЛР 31	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
З-е В С	День медицинского работника. Подготовка видеоролика-поздравления медицинских работников Петровского городского	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 13 ЛР 14	Профессиональное и трудовое воспитание

	округа от студентов колледжа, публикация его в социальных сетях.			преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 16 ЛР 32	
22	День памяти и скорби. Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
26	Акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы выбираем жизнь!»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях.	1 курс, родители и обучающиеся	ЦДК, Городской парк г.Светлоград	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
ИЮЛЬ						
1	Торжественное мероприятие «Выпускной вечер» в честь выпуска студентов, успешно окончивших обучение в колледже	1 курс родители и обучающиеся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
8	День семьи, любви и верности. Флешмоб в социальных сетях «Дружная семья».	1 курс, родители и обучающиеся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция ко Дню Государственного Флага Российской Федерации.	1 курс родители и обучающиеся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Пост в социальных сетях «Памятная дата»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино. Посещение кинотеатра.	1 курс, родители и обучающиеся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурное

		щихся				воспитание студентов
В течение года						
	Посещение спортивных секций 1 раз в неделю. - Общая физическая подготовка	1 курс	ФОК «Победа»	Руководитель и спортивных секций, кураторы	ЛР 9 ЛР 38 ЛР 24	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Участие волонтерского сектора Совета студенческого самоуправления колледжа в мероприятиях МКУ Молодежный центр «Импульс»	1 курс	ЦДК г. Светлоград	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Проведение мероприятий для детей «Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (Приют)	Волонтерское объединение	Светлоградский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Проведение мероприятий для детей из Светлоградского детского дома (смешанного типа) № 25	Волонтерское объединение	Светлоградский детский дом № 25	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Цикл бесед на темы общечеловеческих ценностей с представителями церкви	1 курс	ЦДК г. Светлоград	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 12 ЛР 8	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
	Проведение тематических классных часов в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Участие студентов колледжа в работах по восстановлению и	1 курс	г.Светлоград	Заместитель директора по	ЛР 2	Развитие конструктивных

	поддержанию порядка мест захоронения солдат ВОВ			воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления, волонтерское движение	ЛР 3	ых форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Участие студентов в субботниках, трудовых сборах	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 16 ЛР 19	Профессиональное и трудовое воспитание
	Выступление инспекторов ОДН на родительских собраниях в колледже. Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный состав, кураторы, члены родительского комитета	ЛР 3 ЛР 12 ЛР 27	Правовое воспитание Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
	Проведение тематических классных часов в рамках профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22 ЛР 26	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства
	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности, а также выявление обучающихся, склонных совершению правонарушений, преступлений, и находящихся без контроля родителей с помощью компьютерного тестирования	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22 ЛР 26	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства
	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» с участием представителей правоохранительных органов	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22 ЛР 26	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства
	Проведение инструктажей по	1 курс	ЧПОУ	Кураторы	ЛР	Физическое и

	правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ с участием представителей службы МЧС России		«СМК»		10 ЛР 37	здоровьесберегающее воспитание
	Индивидуальная работа с родителями студентов, которые страдают интернет-зависимостью	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Мониторинг социальных сетей с целью выявления потенциальных провокаторов организации преступлений против общественной безопасности	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 22	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Правовое воспитание
	Проведение тематических классных часов в целях развития творческого потенциала и культурного воспитания студентов	1 курс	ЧПОУ «СМК»	кураторы	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Посещение театра, кинотеатра, музеев, библиотек	1 курс	учреждения культуры г. Светлогора	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
	Проведение тематических классных часов в целях формирования системы ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1 курс	ЧПОУ «СМК»	кураторы	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Проведение профилактических мероприятий в целях недопущения распространения инфекционных заболеваний, в том числе кори и новой коронавирусной инфекции COVID-19	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав, члены родительского комитета, Совет студенческого самоуправления	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Проведение тематических классных часов с привлечением педагога - психолога в целях формирования положительного микроклимата в группах	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Проведение тематических классных часов в целях развития конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки	1 курс	ЧПОУ «СМК»	кураторы	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого

	социально значимых молодежных инициатив				ЛР 26	самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации , в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание.